

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

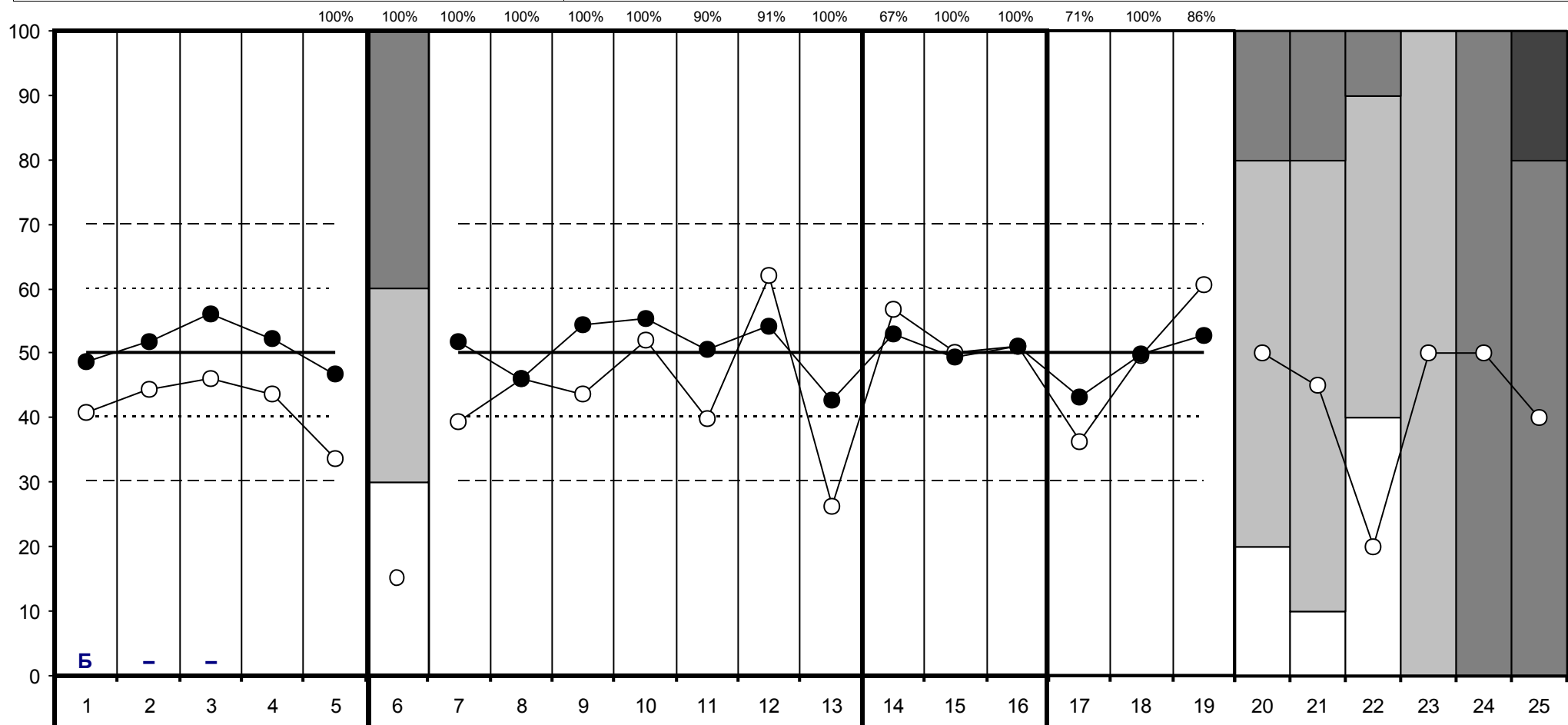
Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-302**

○ Учащийся
● Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):
2,3,5,7,8,10

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий
23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы
24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная
25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетренированность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-303**

○ Учащийся
● Класс

6: □ Заниженная □ Нормальная □ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

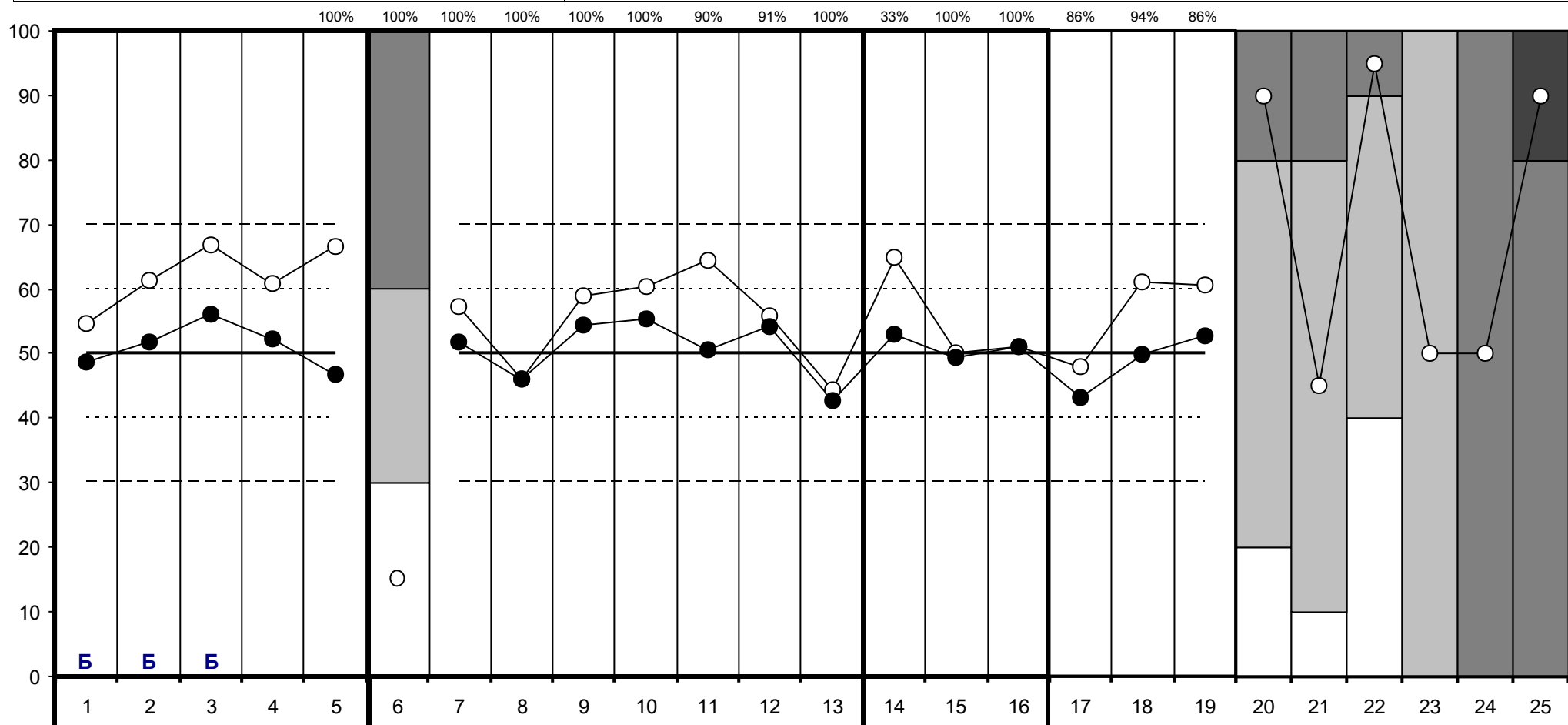
3,12

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий

23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-304**

○ Учащийся
● Класс

6: □ Заниженная □ Нормальная □ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

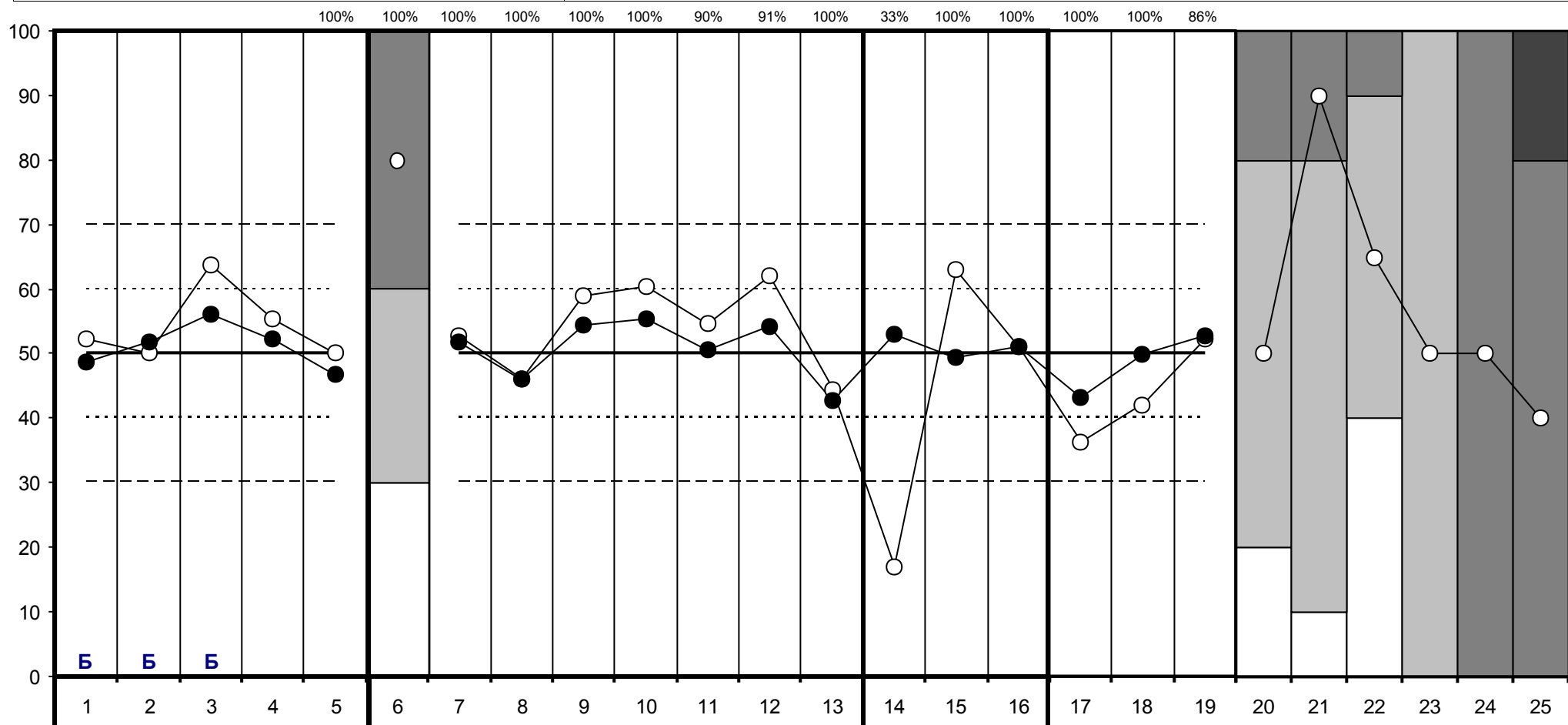
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий

23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-305**

○ Учащийся
● Класс

6: □ Заниженная □ Нормальная □ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

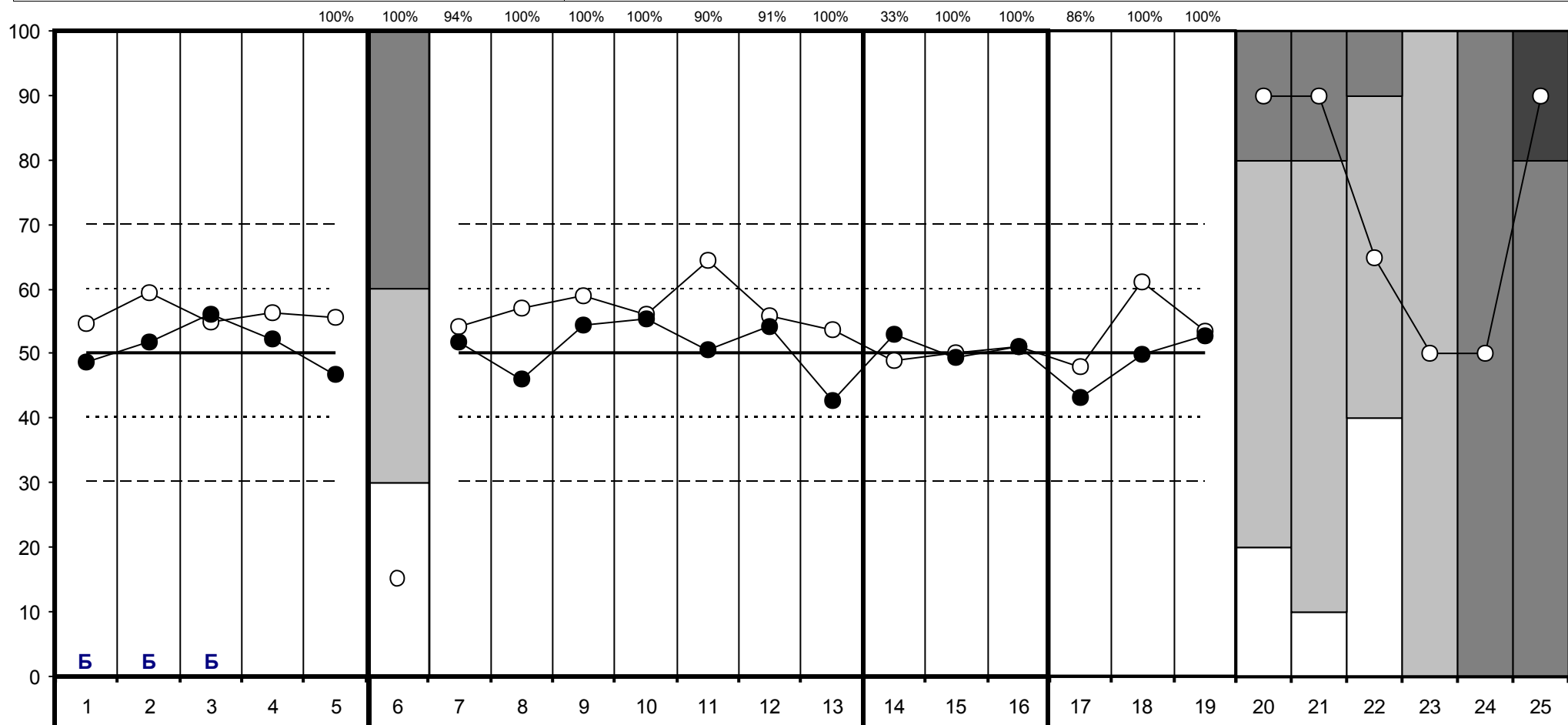
6

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий

23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

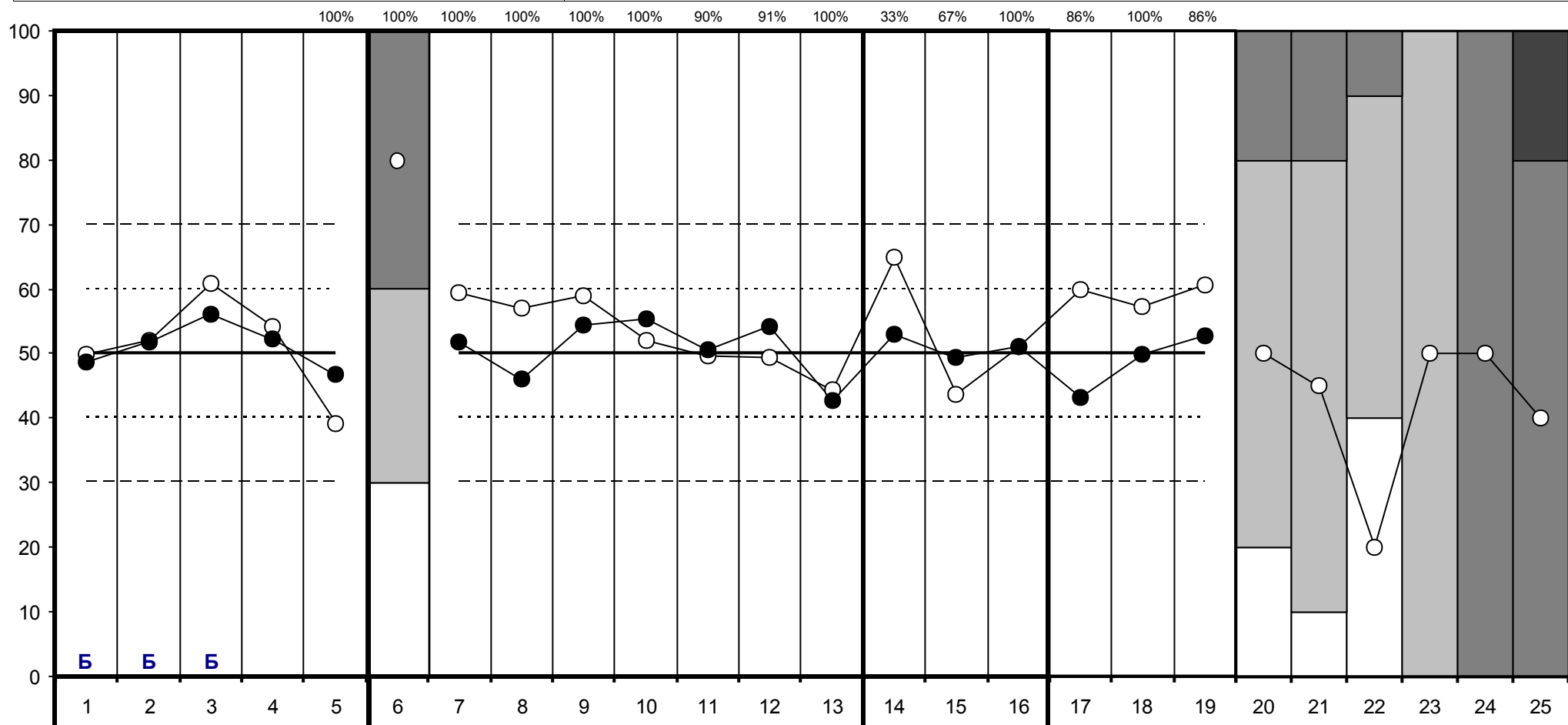
Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-306**

○ Учащийся
● Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):
Нет проблемных зон

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий
23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы
24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная
25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-307**

○ Учащийся
● Класс

6: □ Заниженная □ Нормальная □ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

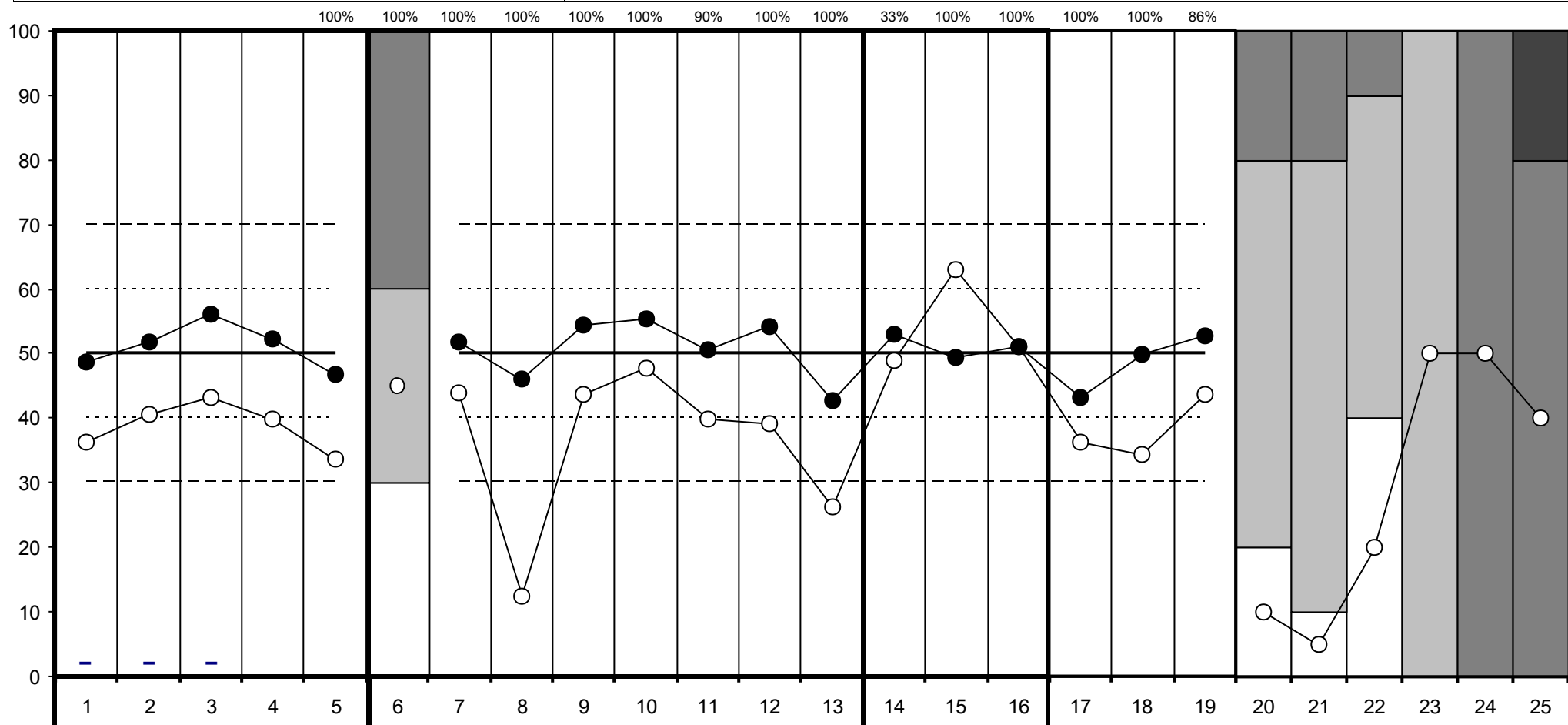
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий

23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

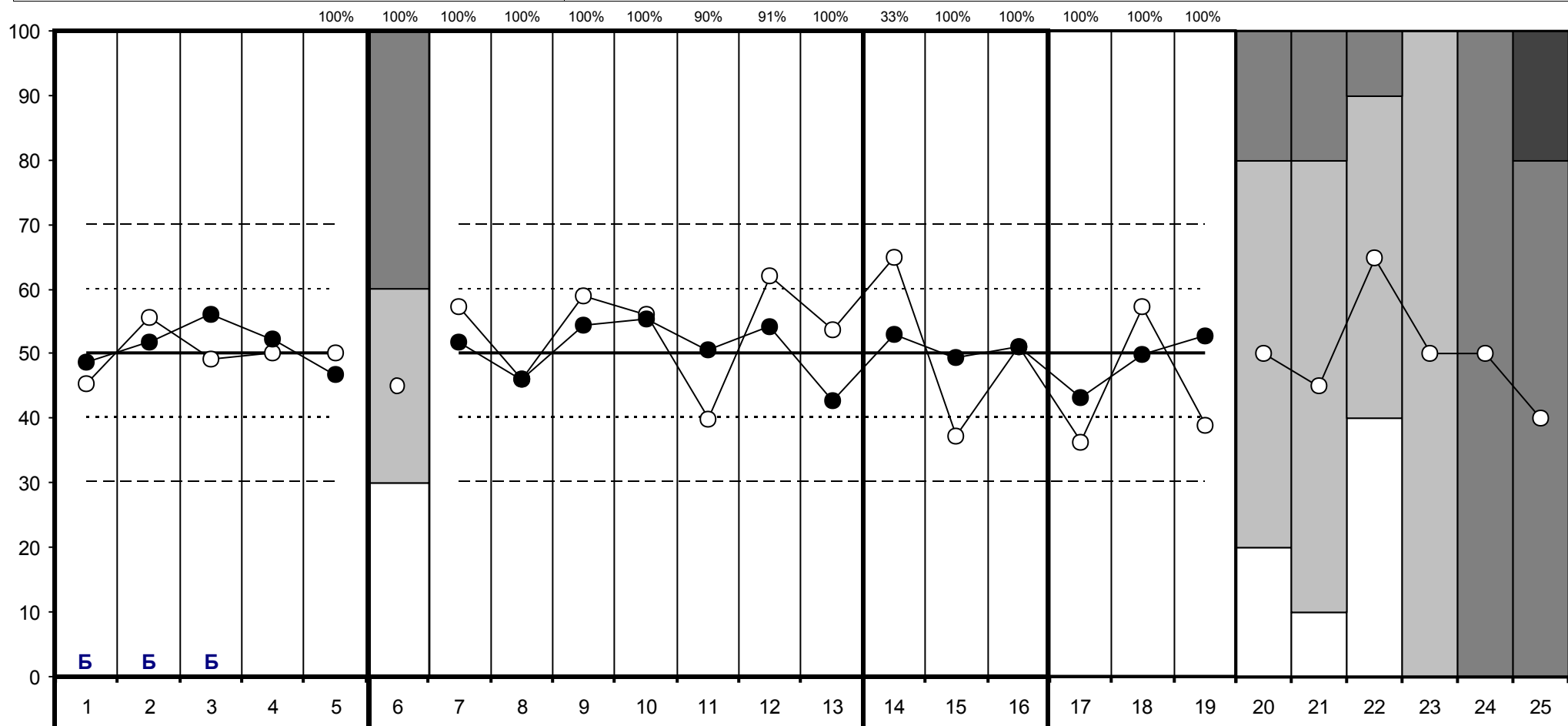
Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-308**

○ Учащийся
● Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):
Нет проблемных зон

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий
23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы
24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная
25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-311**

○ Учащийся
● Класс

6: □ Заниженная □ Нормальная □ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

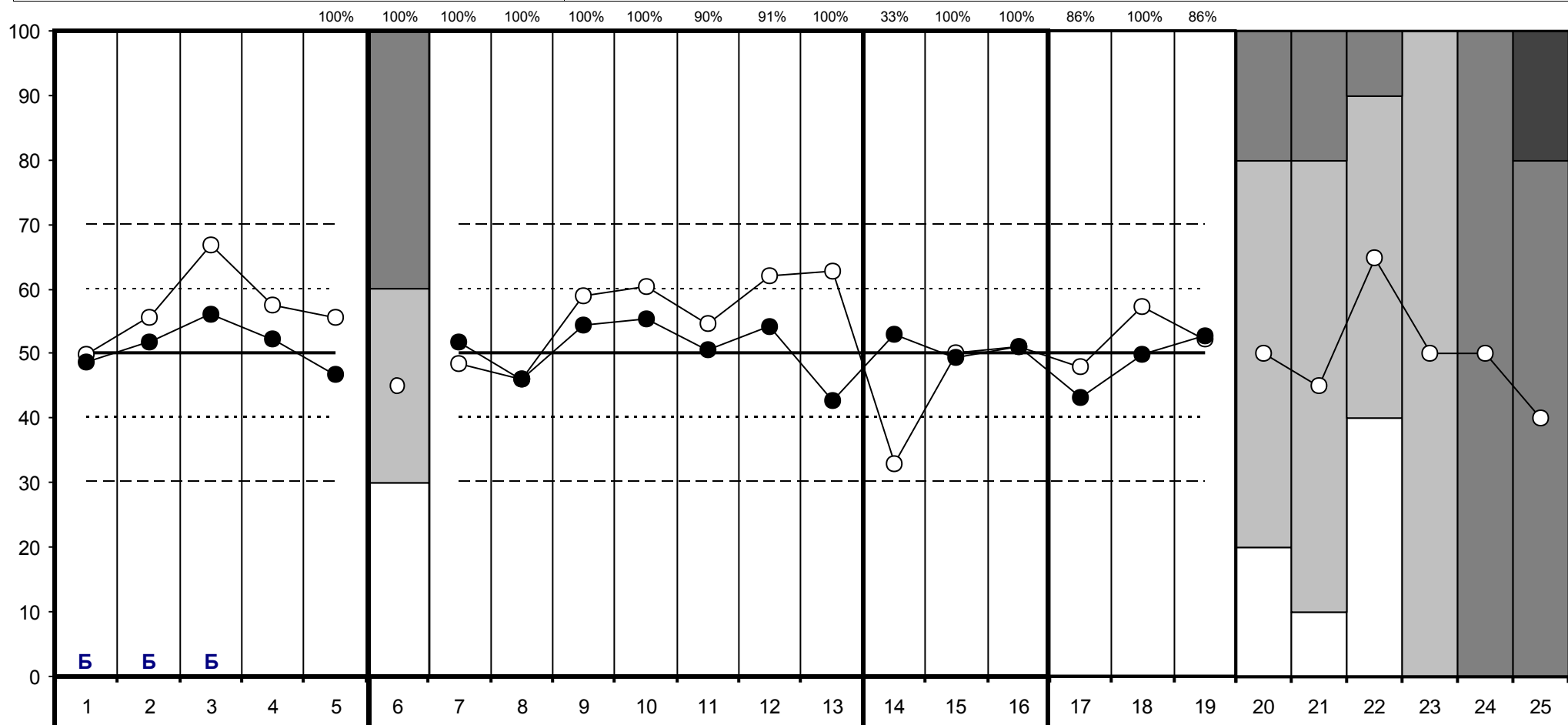
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий

23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-312**

—○— Учащийся
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

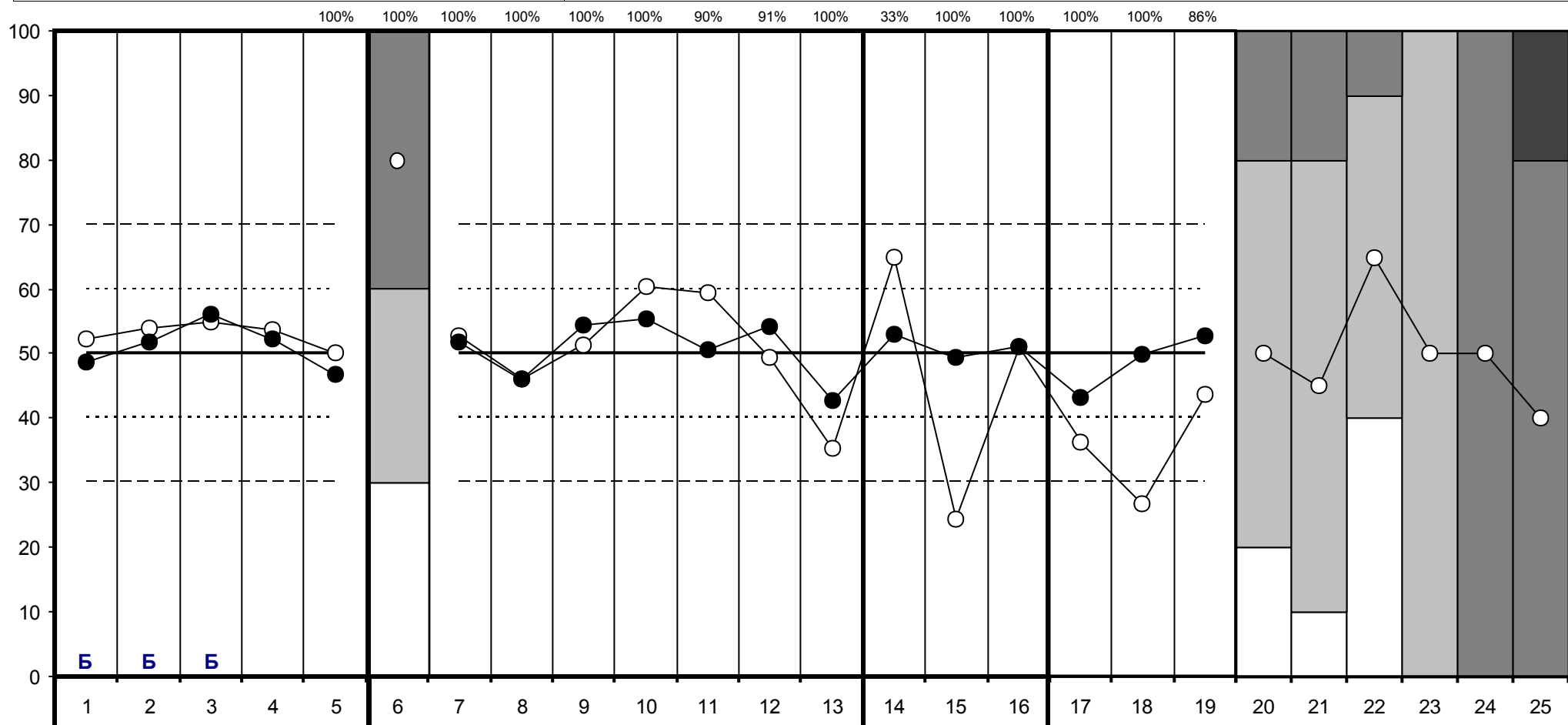
Нет проблемных зон

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
— - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2014 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **510070**

Название или номер ОУ: **МКОУ Новоуспенская СОШ**

Учащийся: **24-510070-0101-315**

○ Учащийся
● Класс

6: □ Заниженная □ Нормальная □ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

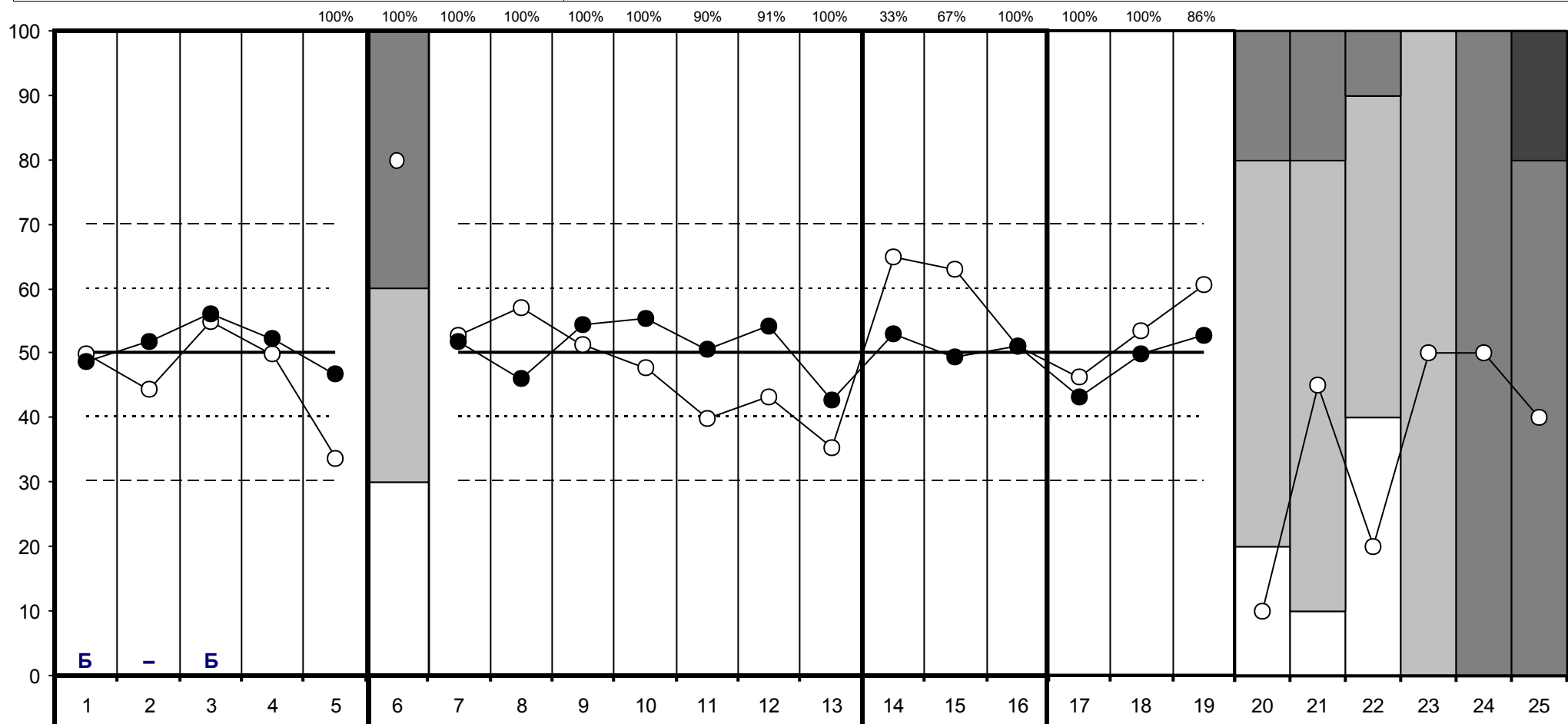
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий

23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья