

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

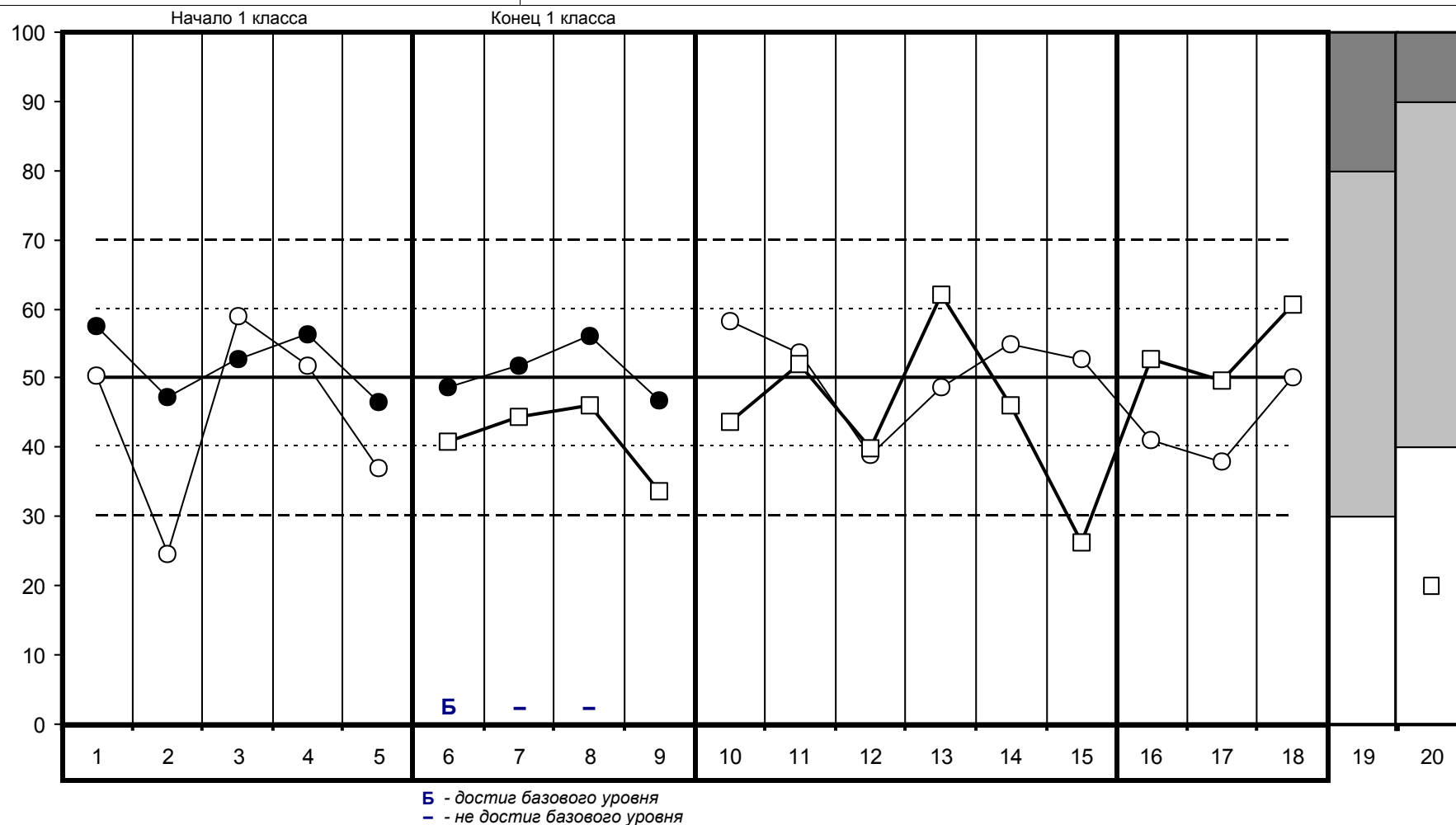
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-302

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

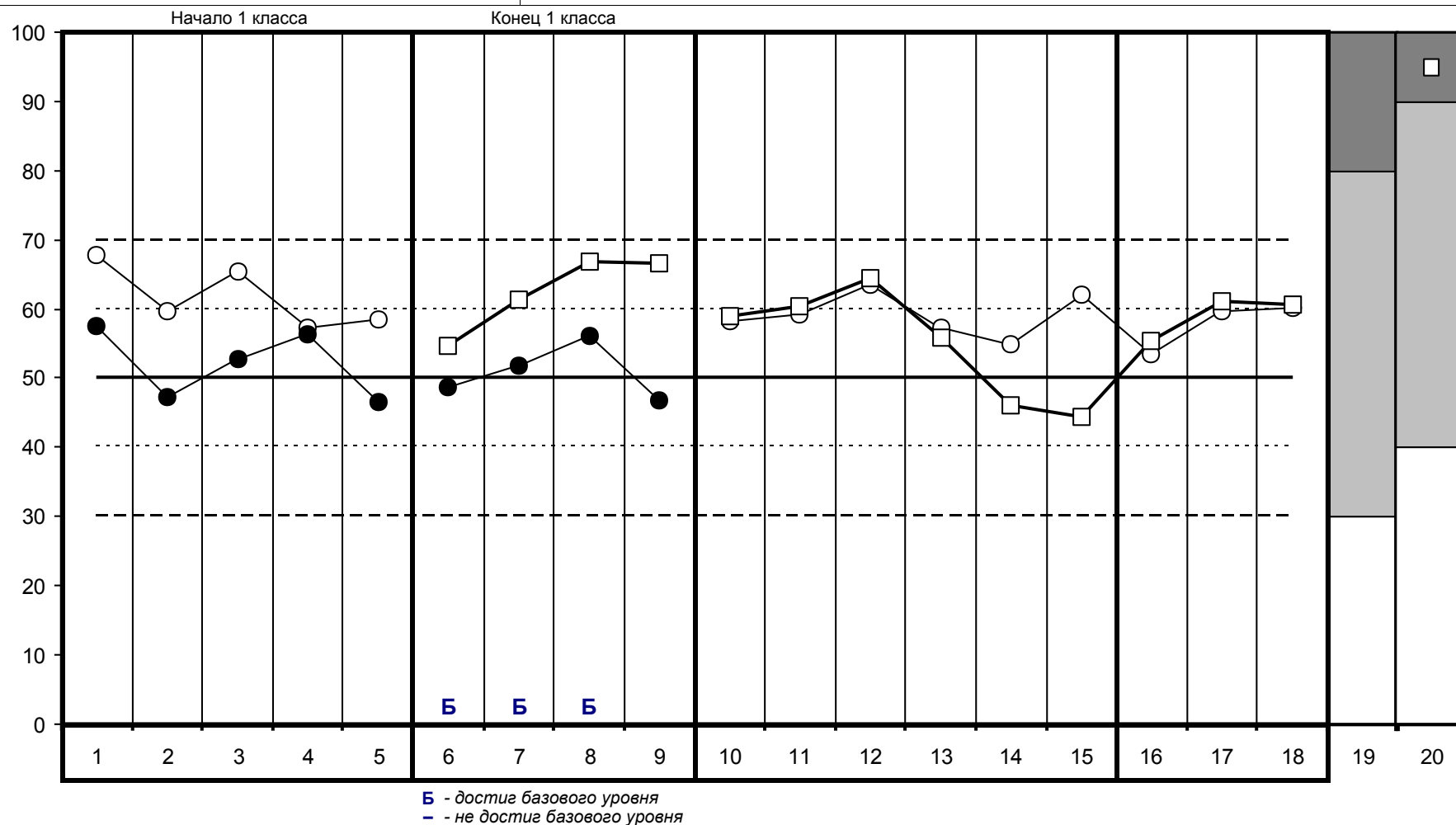
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-303

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

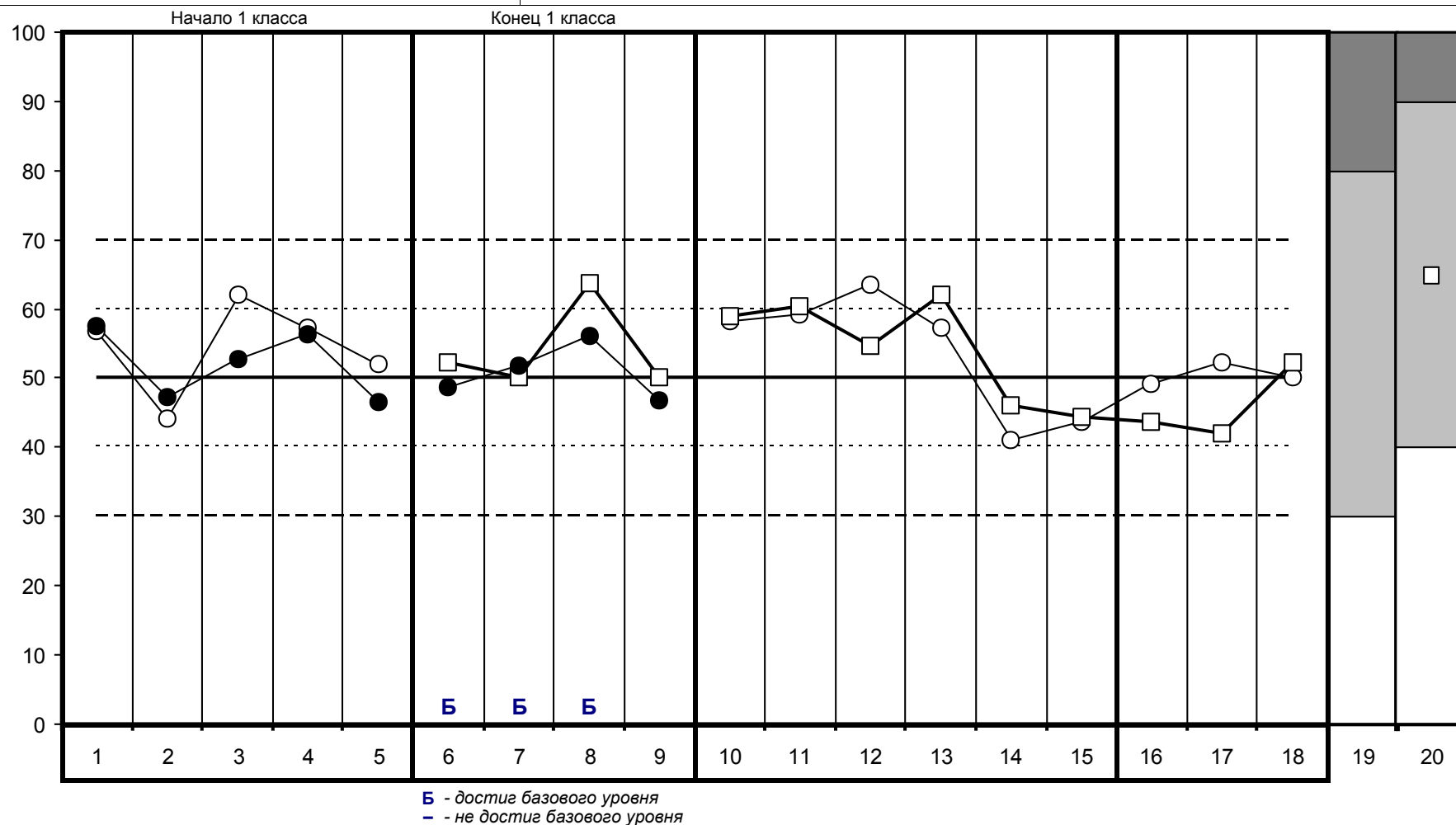
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-304

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

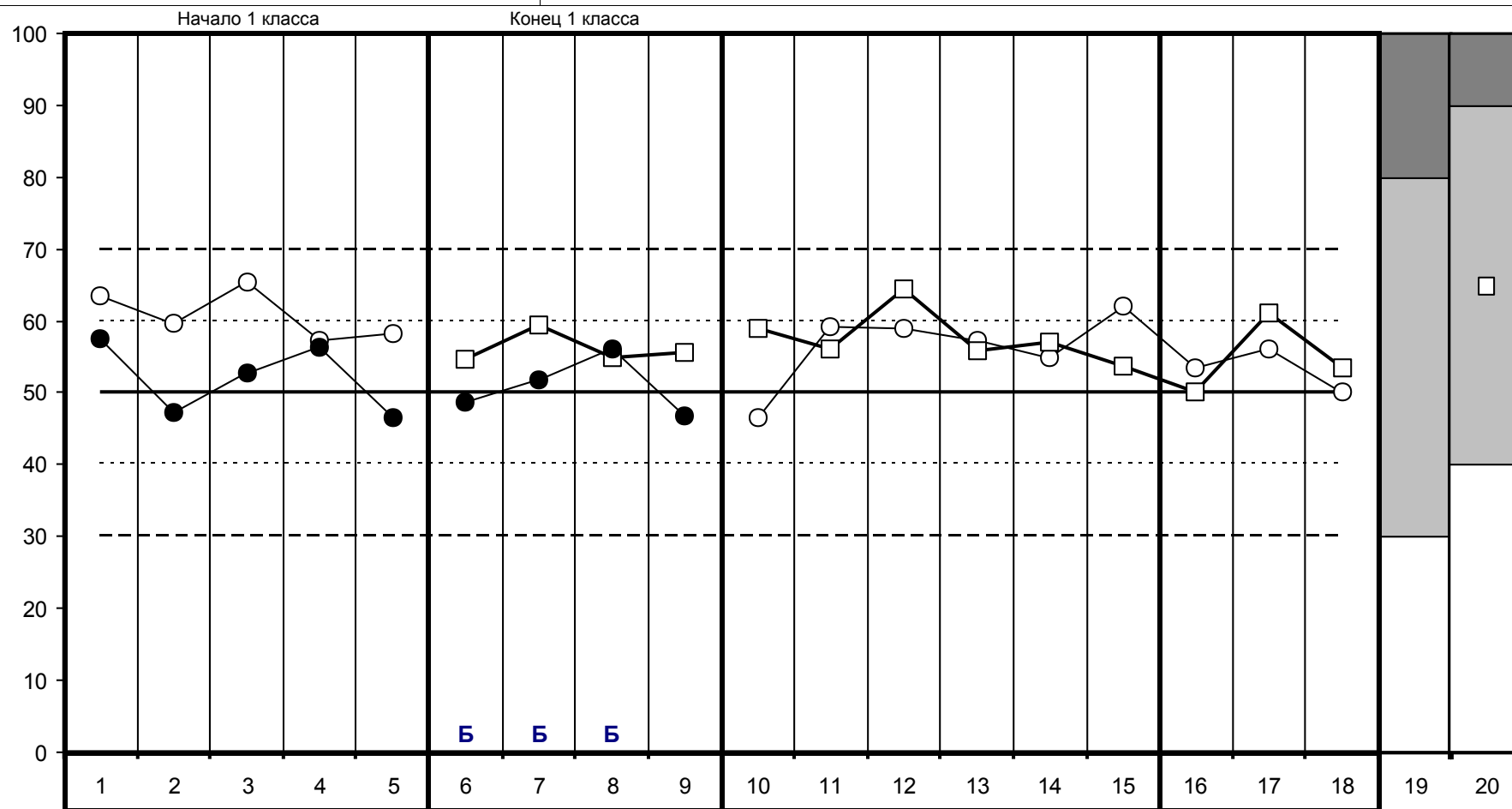
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-305

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

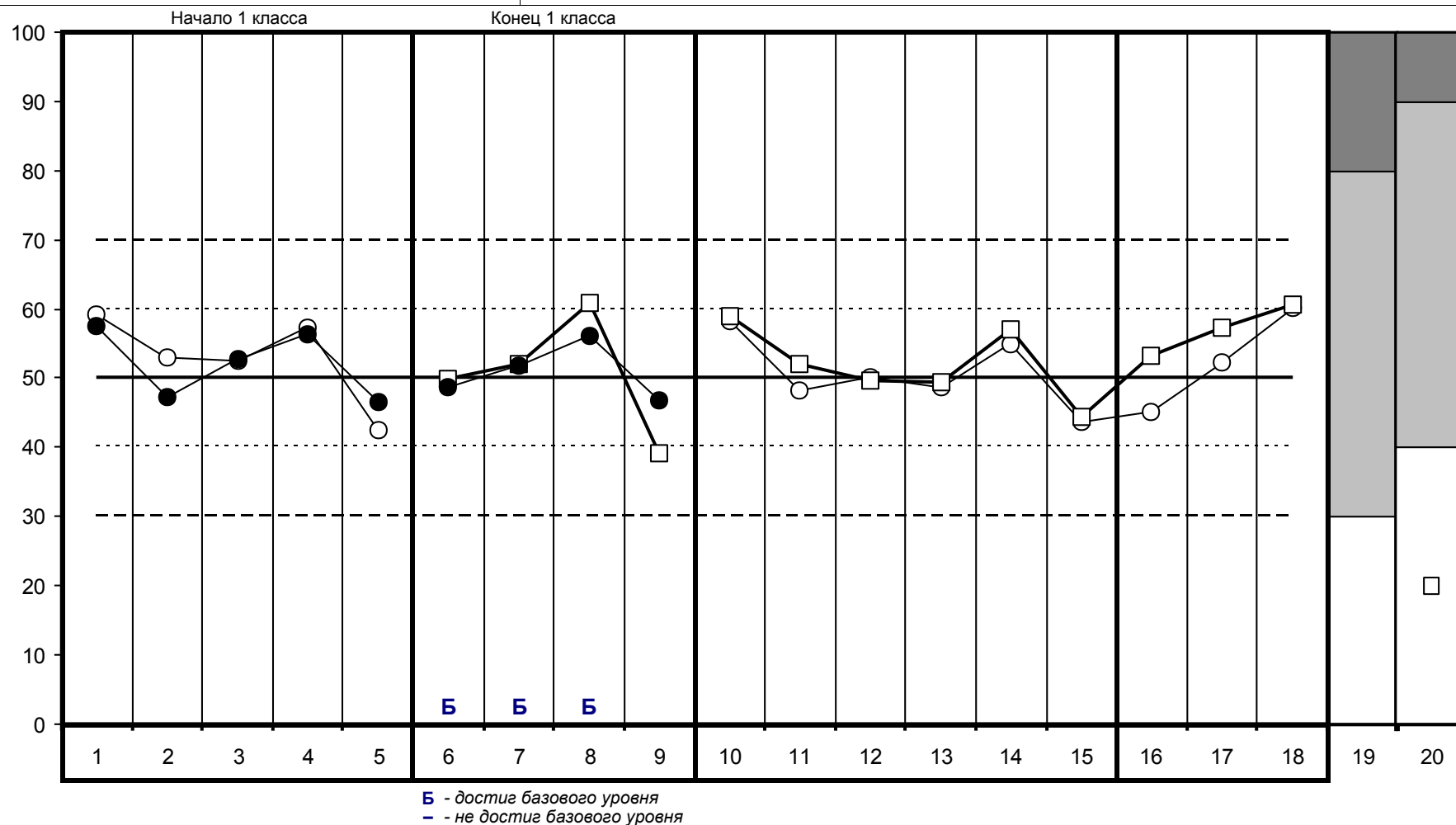
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-306

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

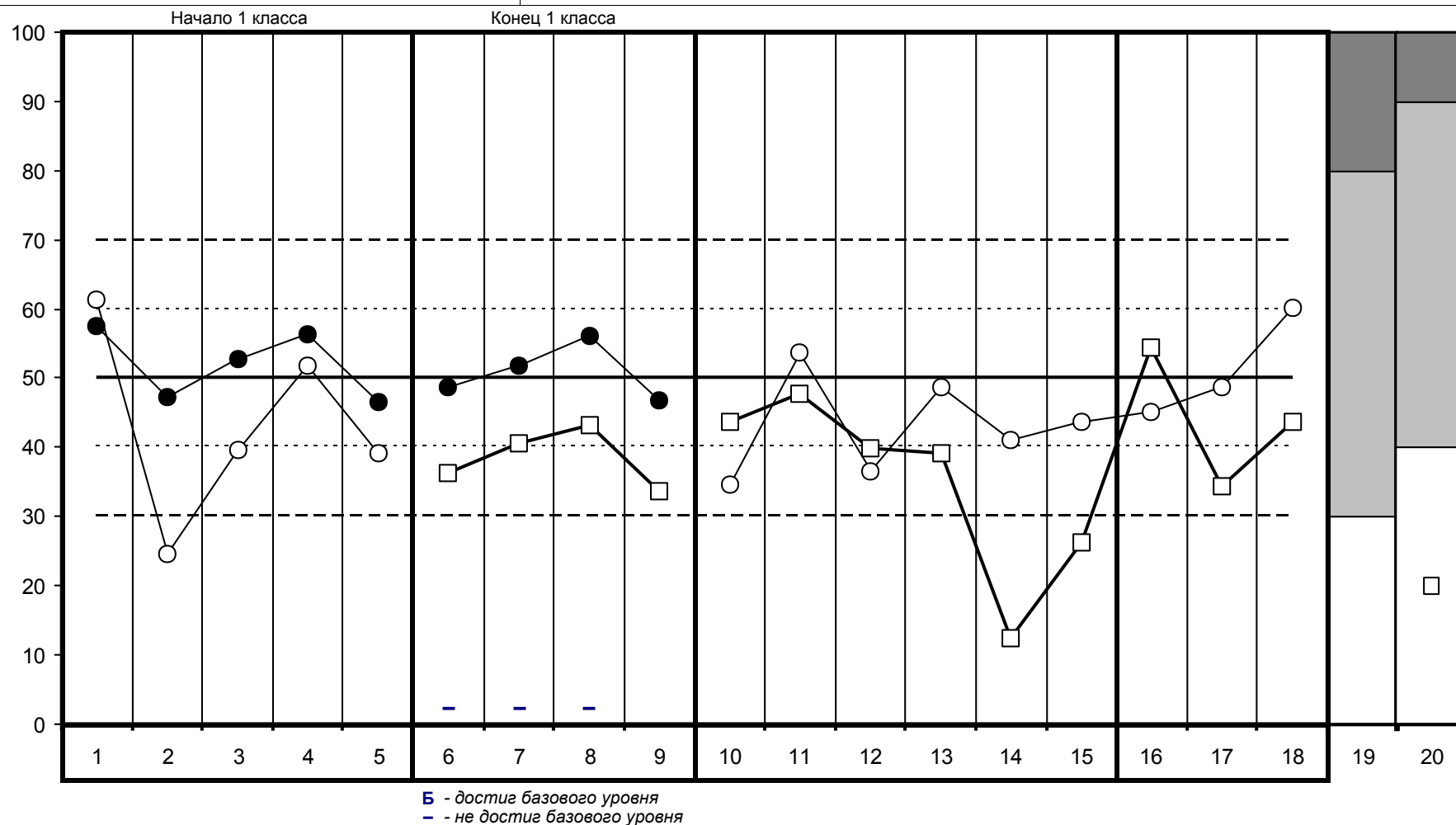
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-307

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

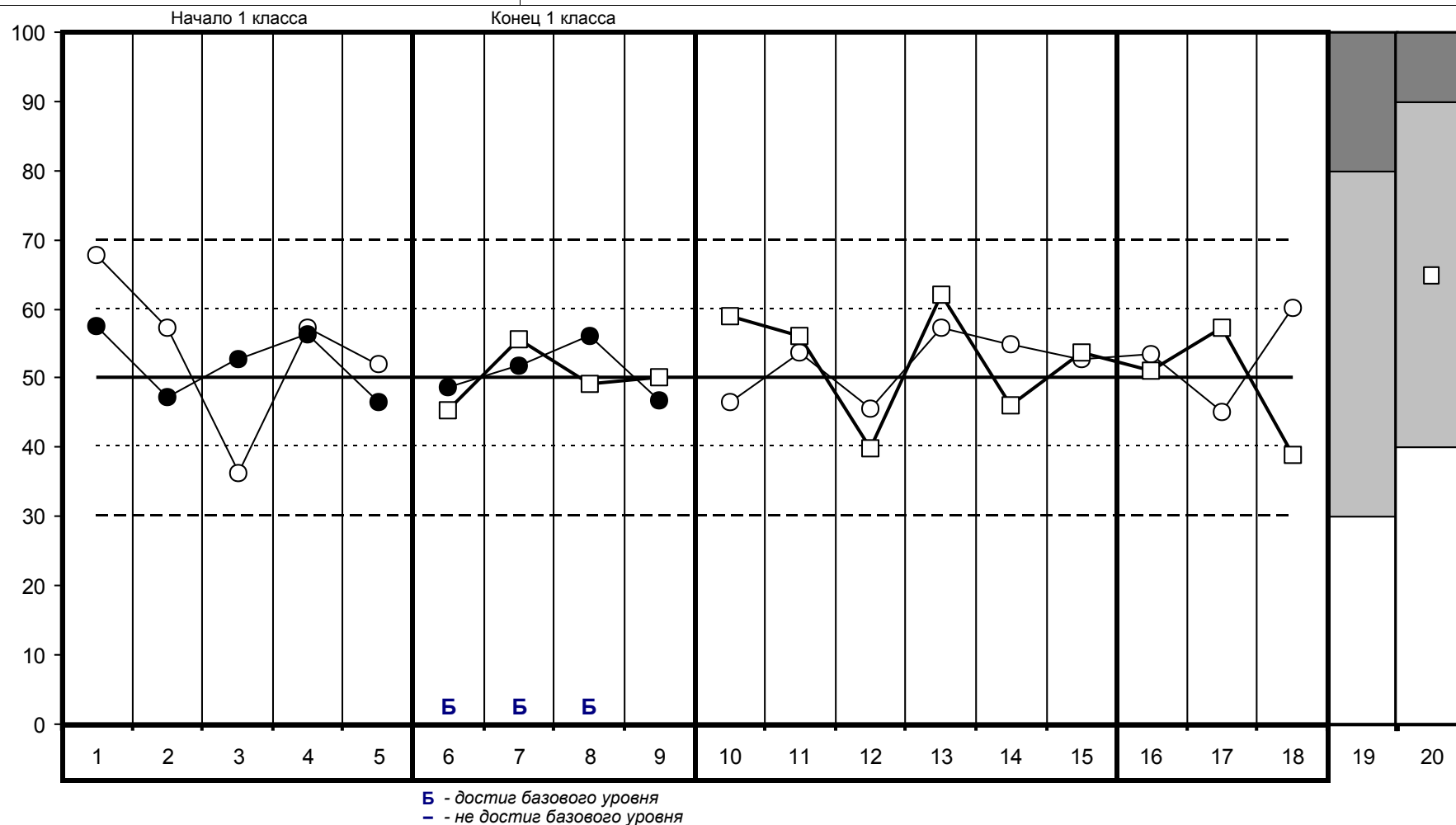
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-308

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

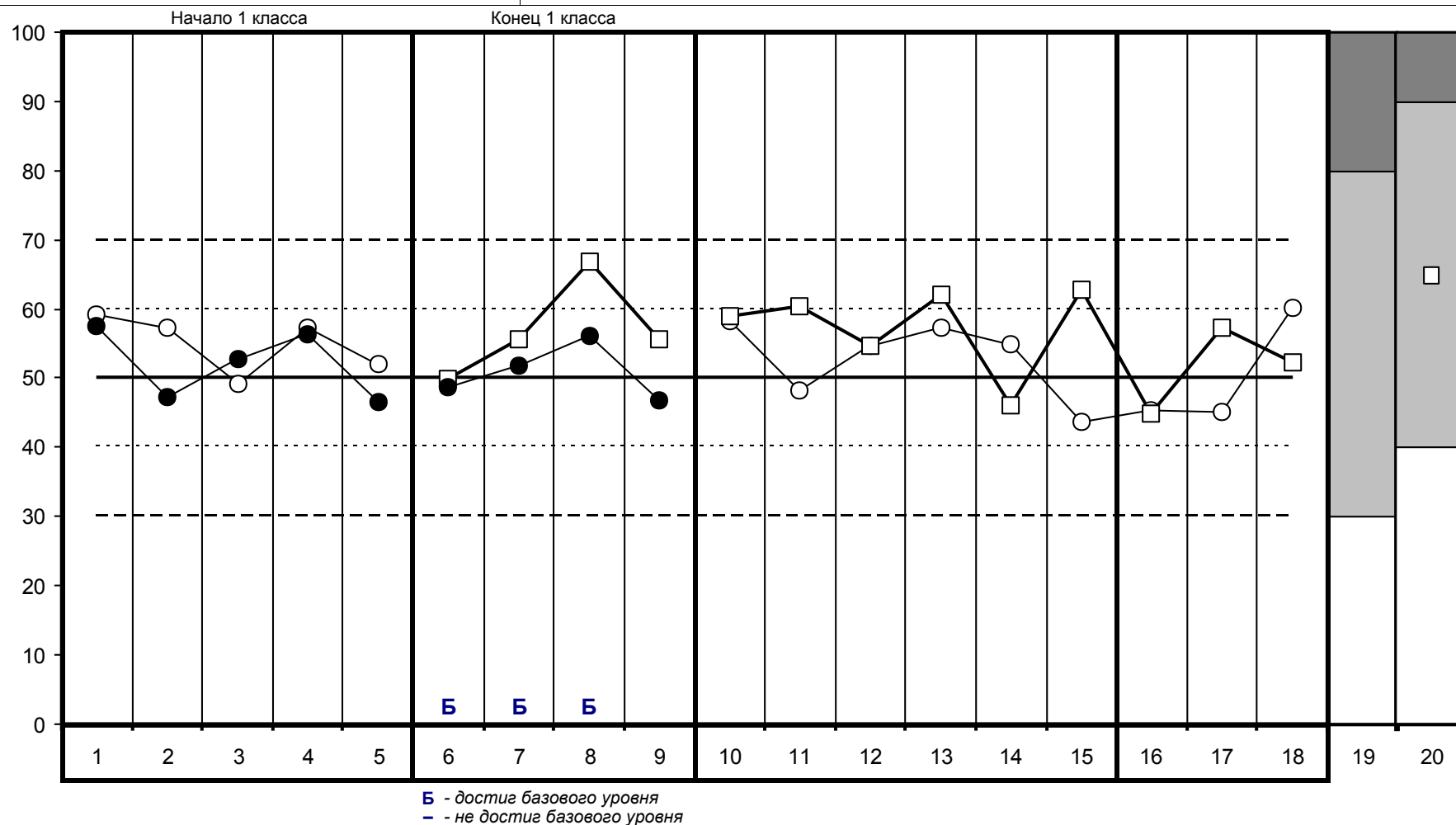
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-311

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

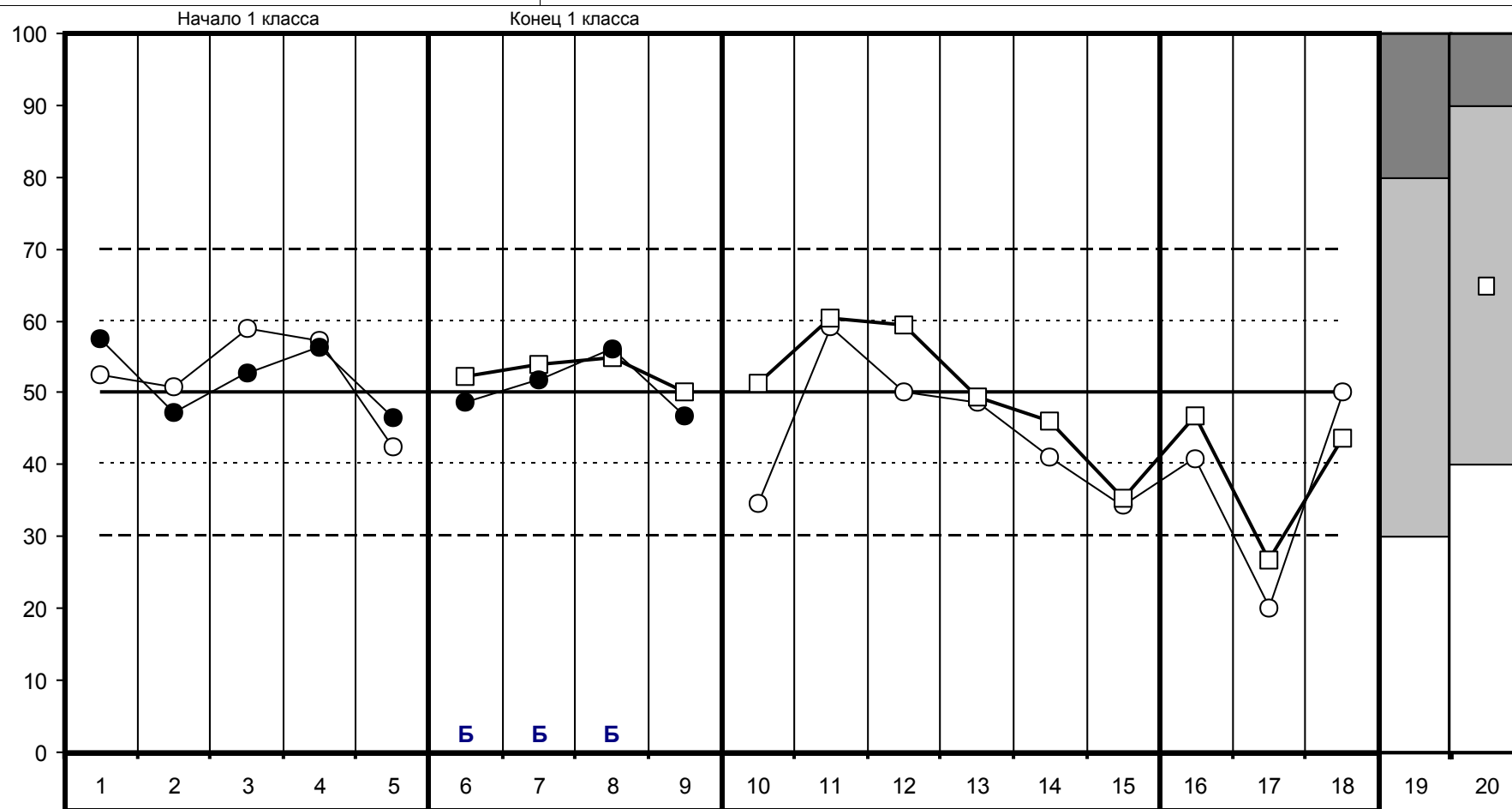
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-312

○ Учащийся (начало учебного года)
□ Учащийся (конец учебного года)
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

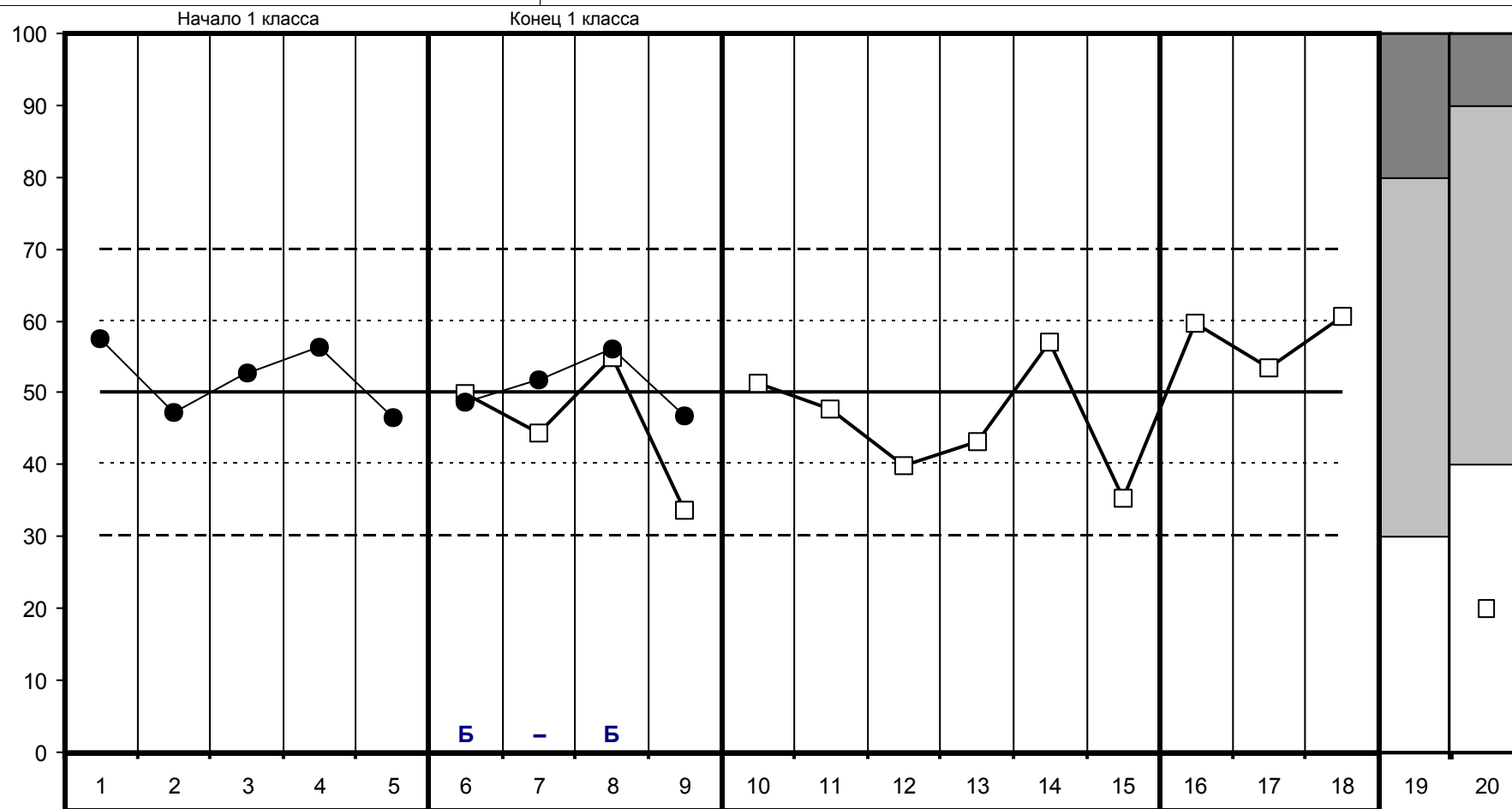
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-315

—○— Учащийся (начало учебного года)
—□— Учащийся (конец учебного года)
—●— Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

Семья как ресурс адаптации первоклассника

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя