

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

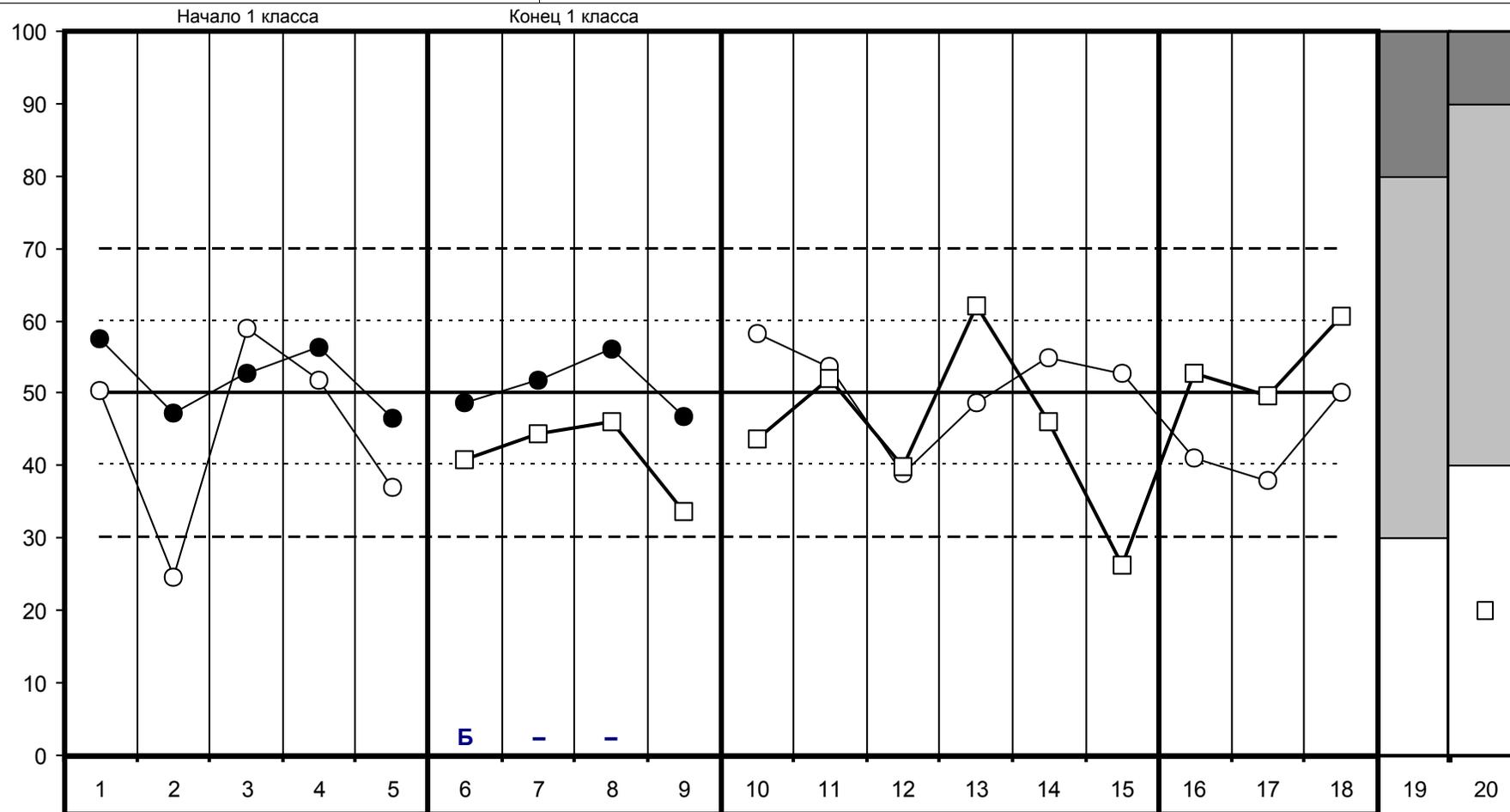
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-302

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код класса: 0101

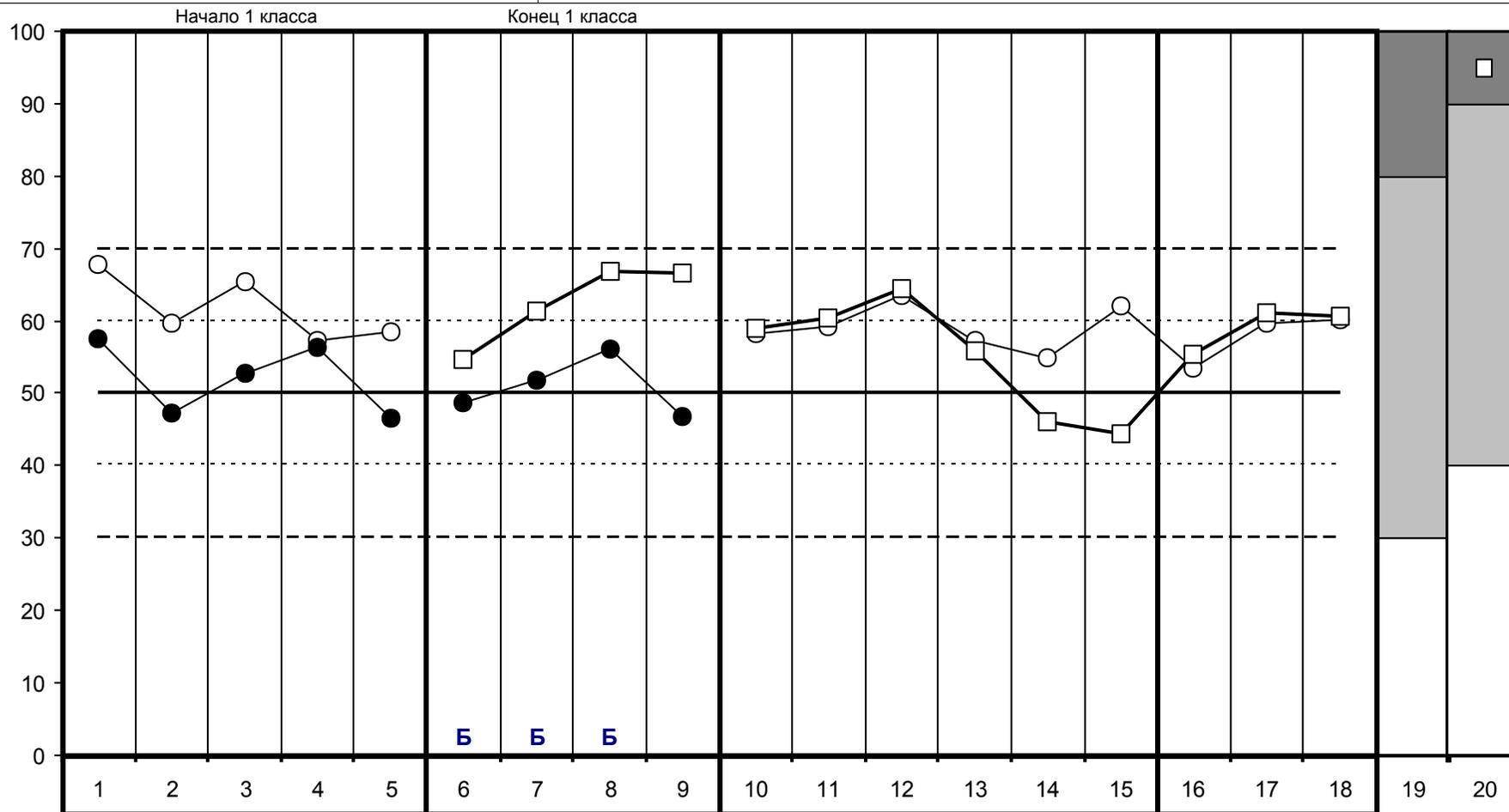
Код ОУ: 510070

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-303

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

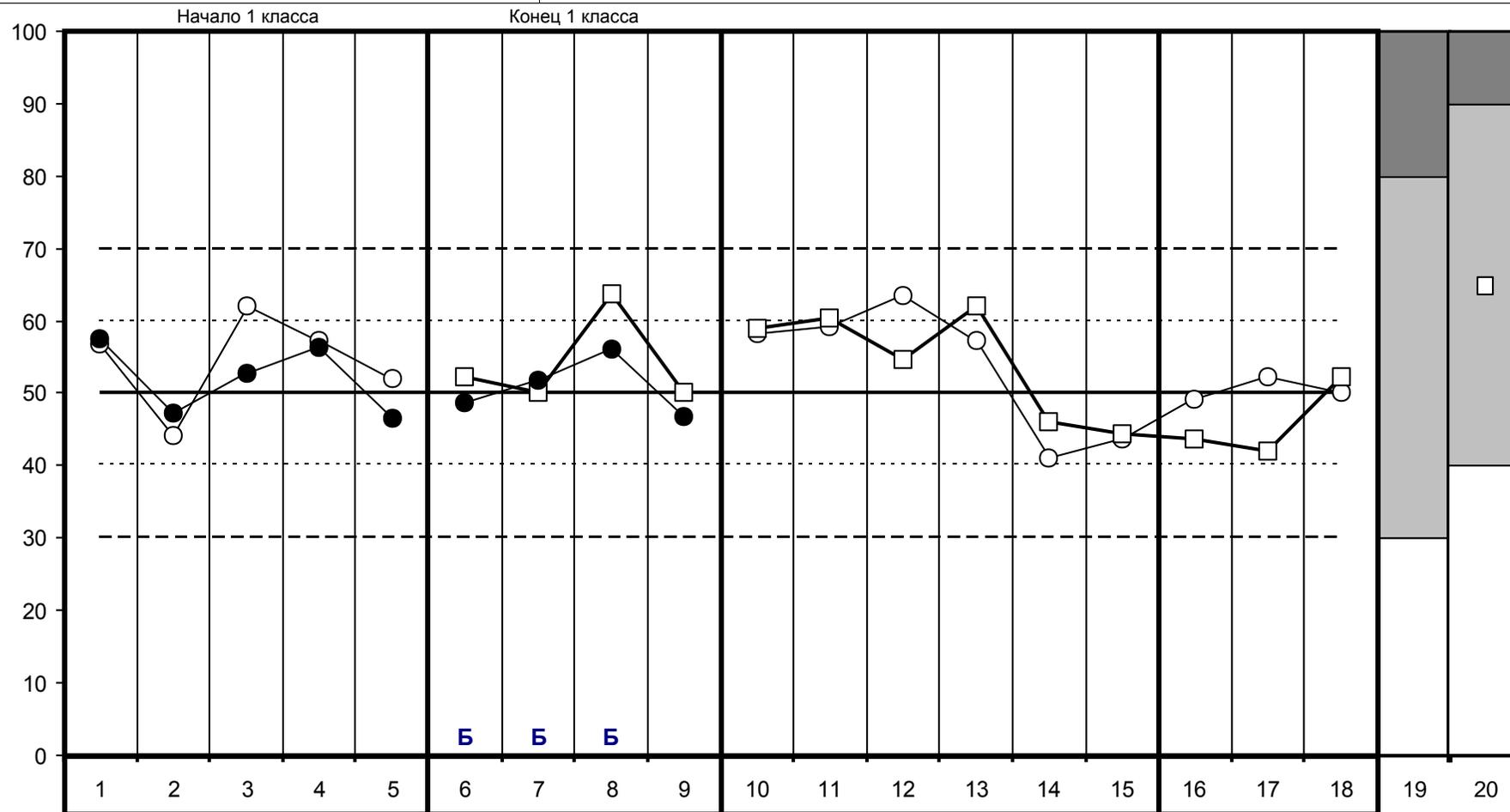
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-304

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

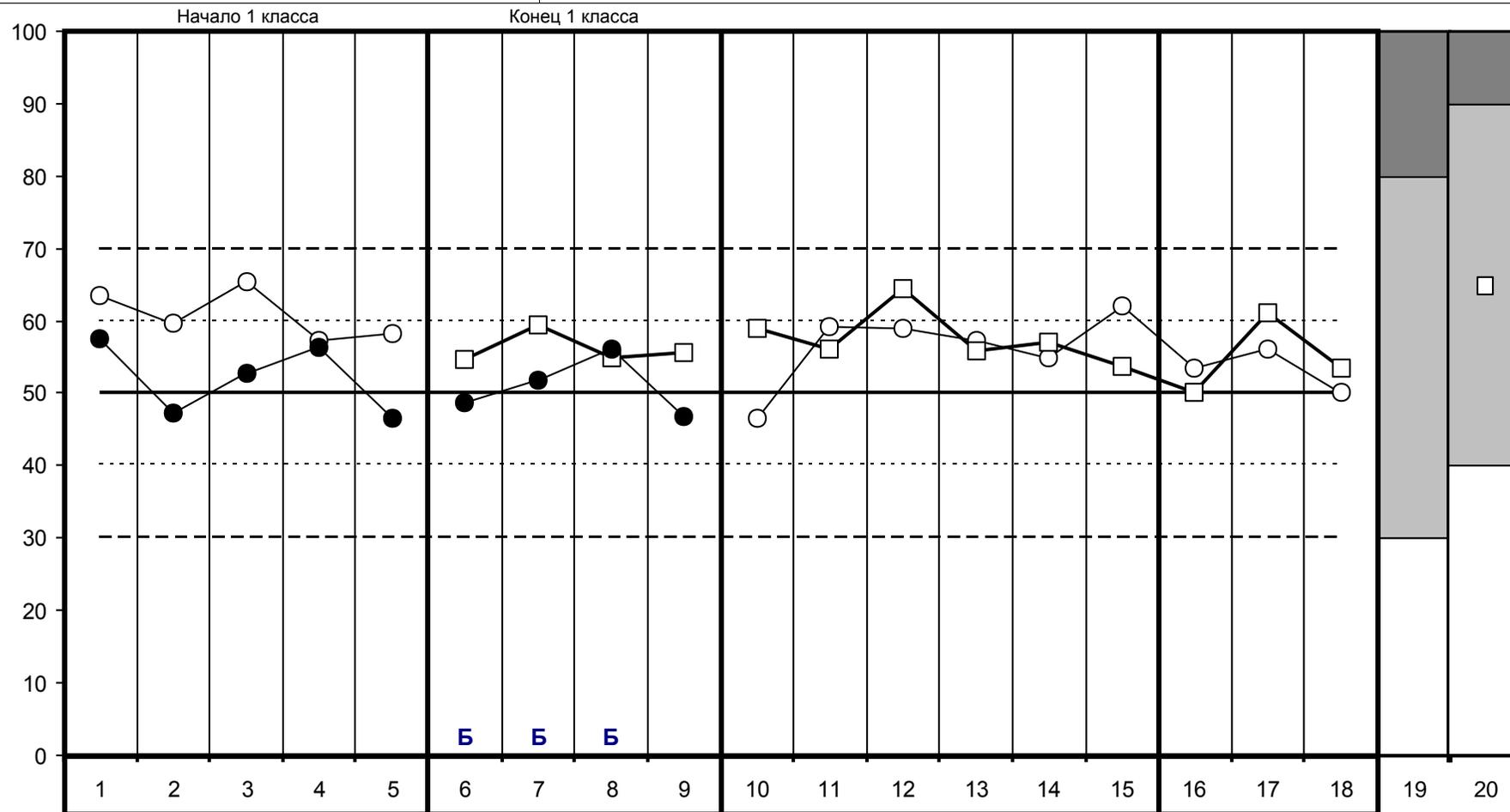
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-305

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

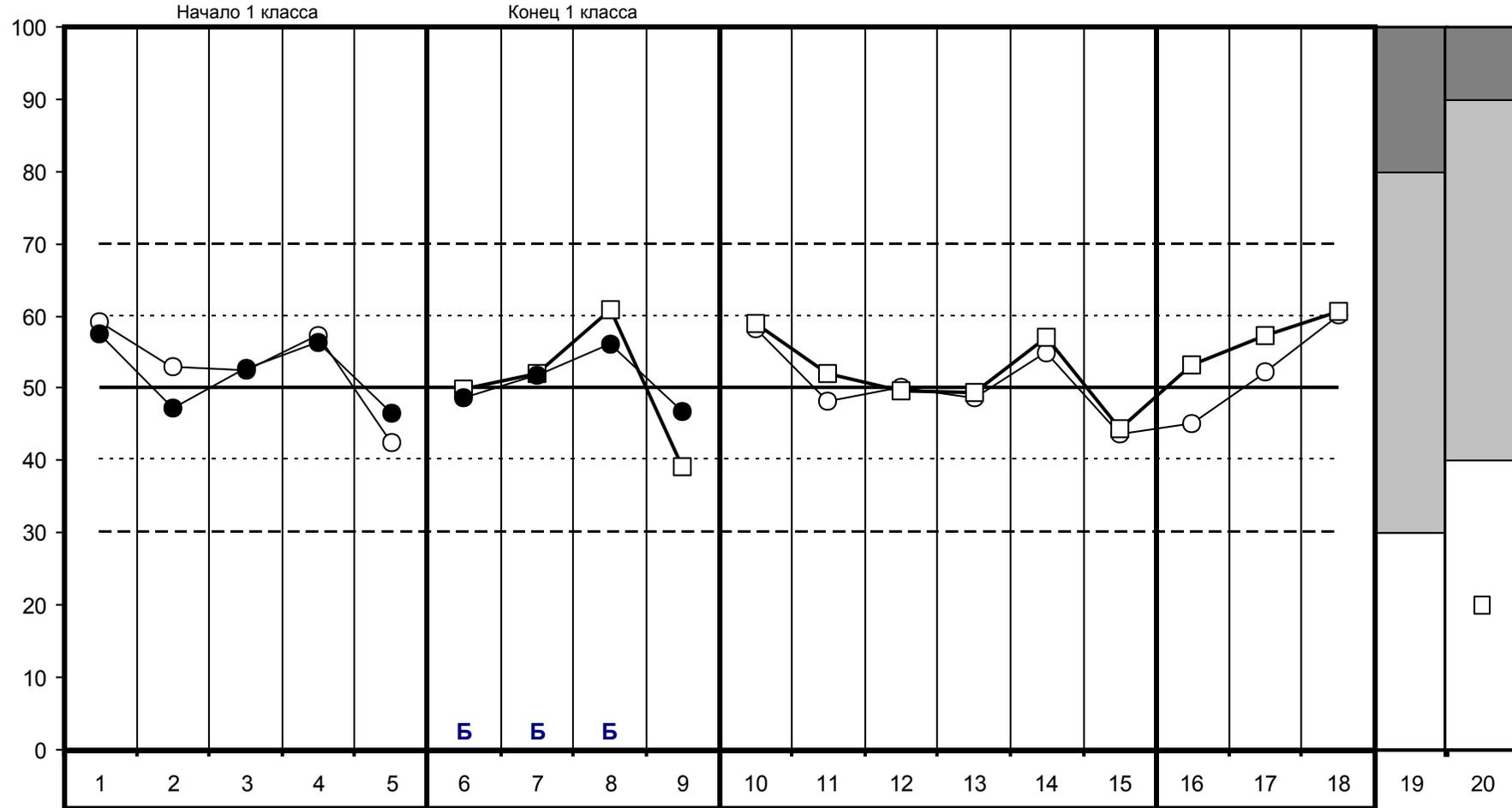
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-306

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код класса: 0101

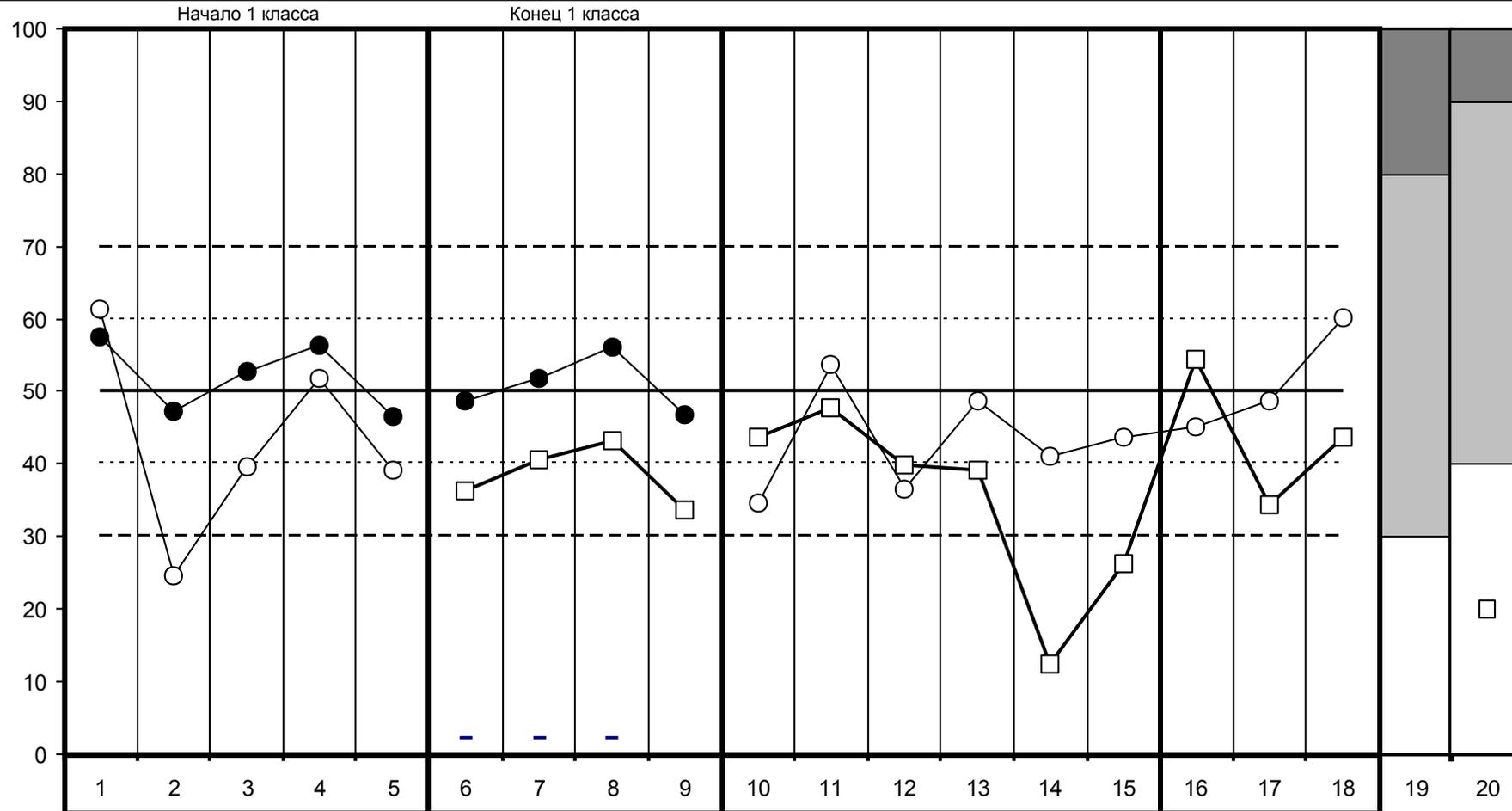
Код ОУ: 510070

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-307

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

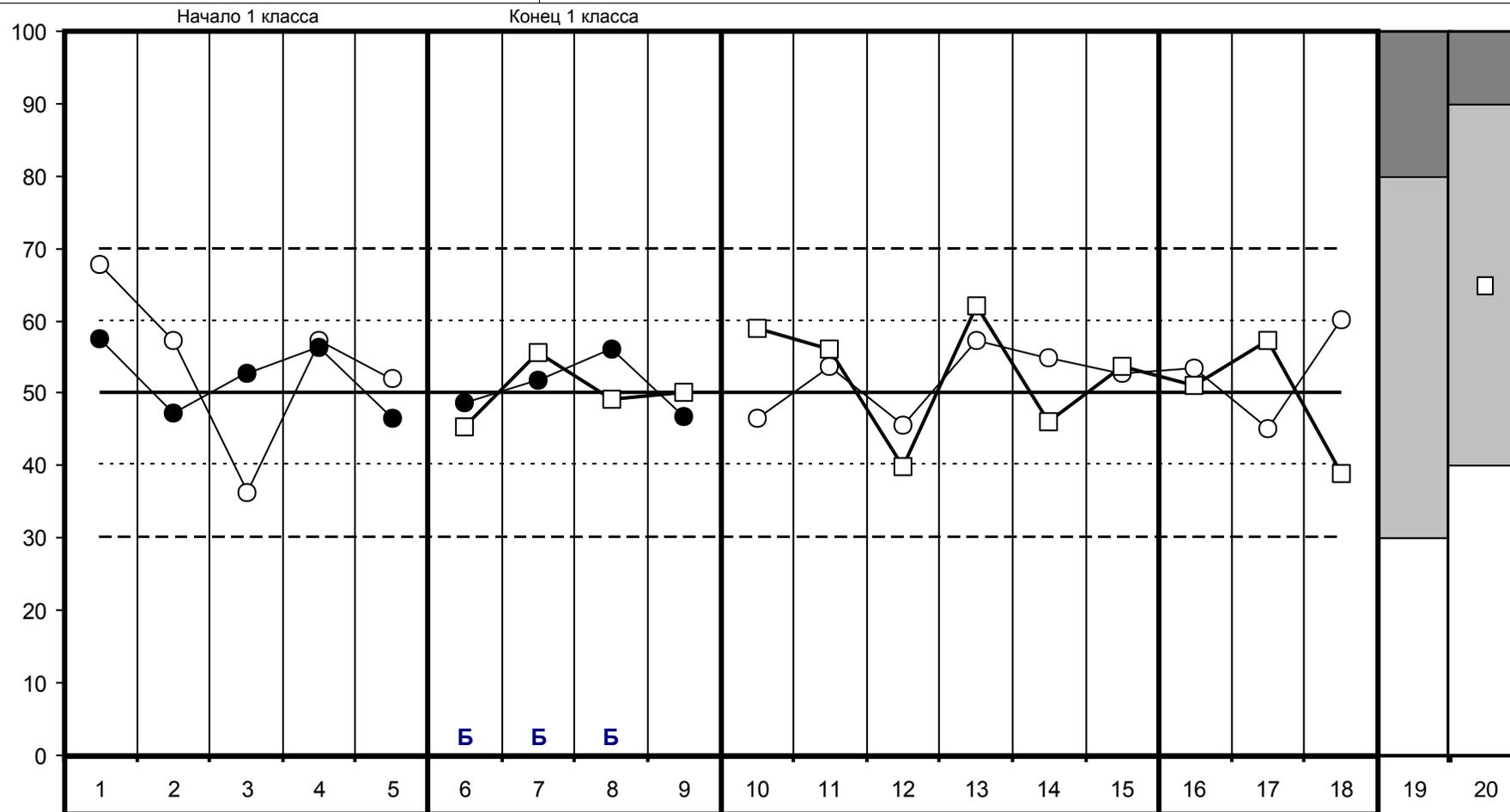
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-308

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

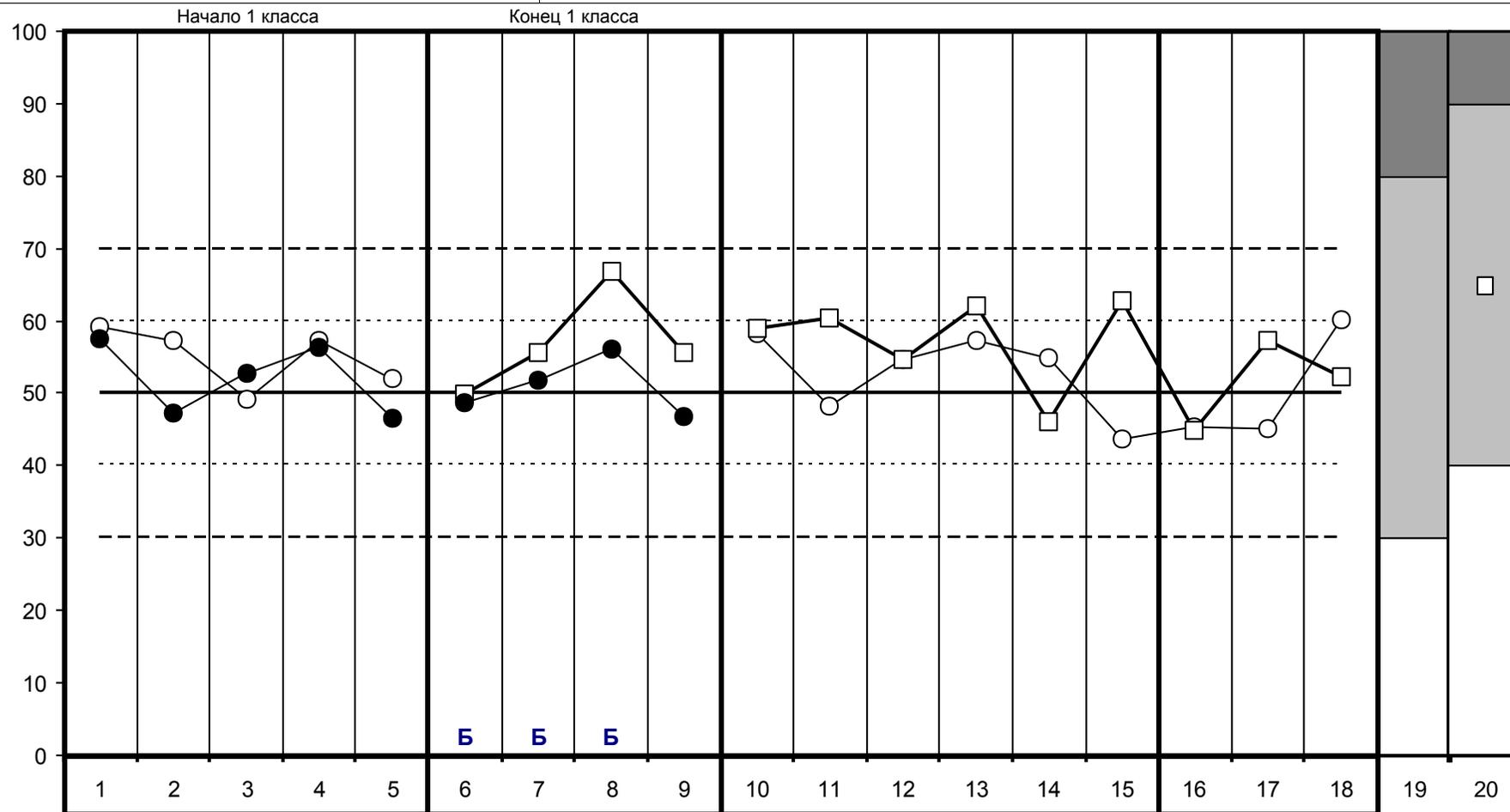
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-311

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код ОУ: 510070

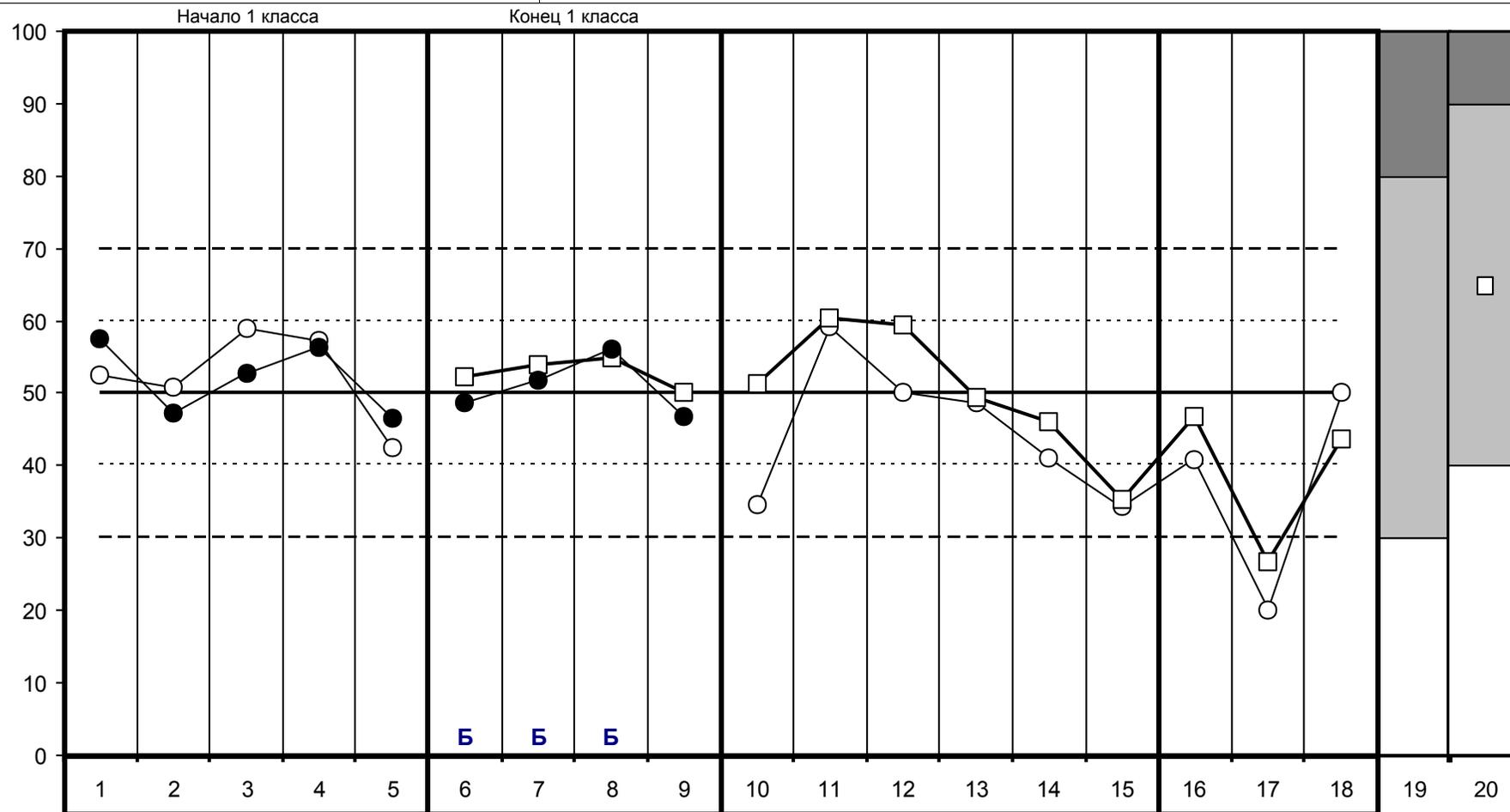
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-312

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2013/2014 учебный год)

Регион: Красноярск

Код класса: 0101

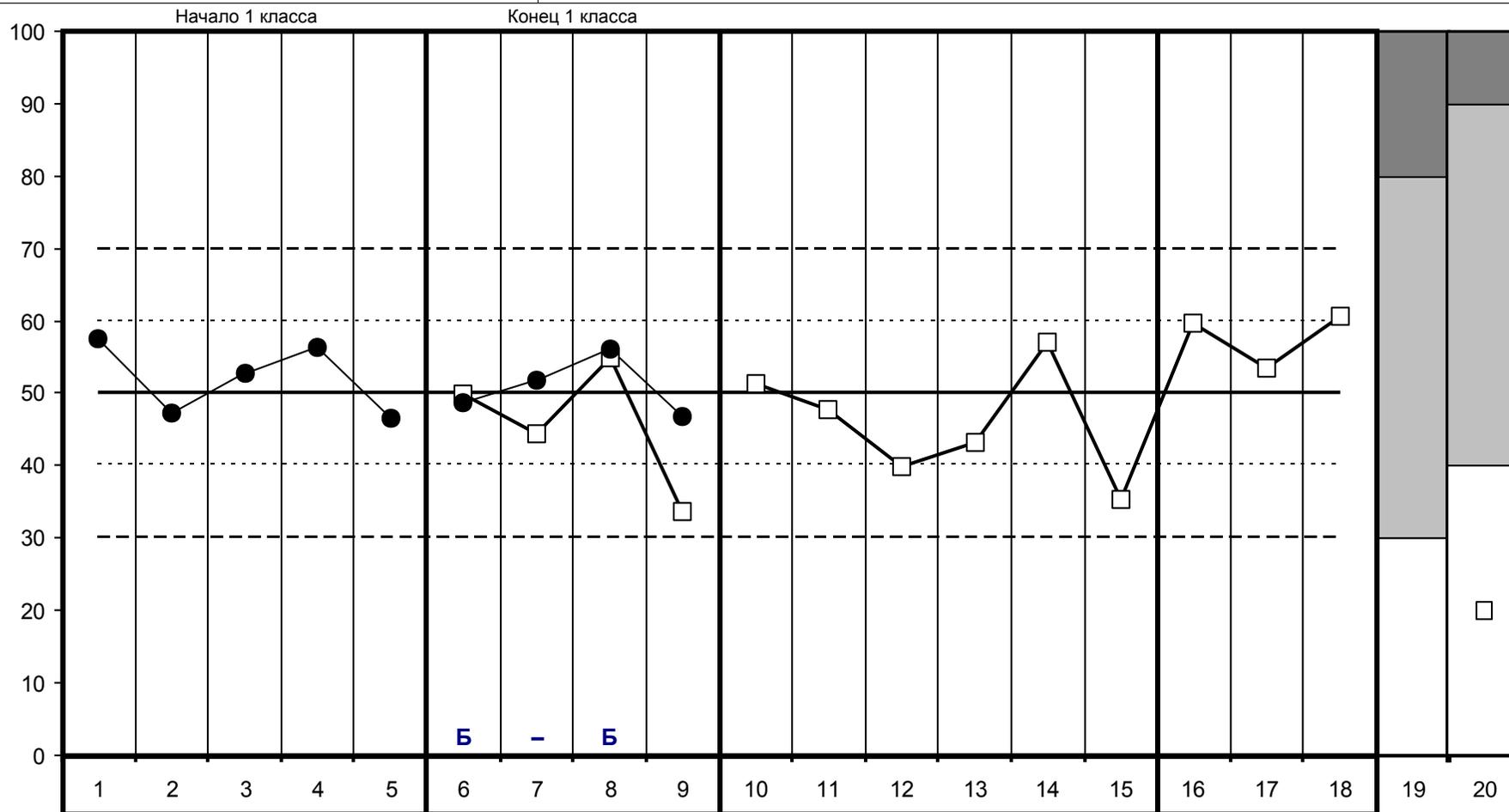
Код ОУ: 510070

Название или номер ОУ: МКОУ Новоуспенская СОШ

Учащийся: 24-510070-0101-315

○ Учащийся (начало учебного года)
 □ Учащийся (конец учебного года)
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя